

ABSTRAK

LISKAWATI PAUDI. NIM. 153 408 105. Pengaruh bermain balok terhadap kemampuan mengenal angka 1-10 pada anak usia 4-5 tahun kelompok A di TK Matuari Jaya Kecamatan Limboto Barat kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Prof. Dr. H. Ansar Made, M.Si dan Pembimbing 2. Nunung Suryana Jamin, S.E, M.Si

Permasalahan yang ditemui dalam pelaksanaan penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mengenal angka 1-10 pada anak usia 4-5 tahun kelompok A di TK Matuari Jaya Kecamatan Limboto Barat kabupaten Gorontalo. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh bermain balok terhadap kemampuan mengenal angka 1-10 pada anak usia 4-5 tahun kelompok A di TK Matuari Jaya Kecamatan Limboto Barat kabupaten Gorontalo.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar 4.58 sedang dari daftar distribusi t pada taraf nyata 1% diperoleh $t_{(0,99)}(30) = 2.46$. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} , atau harga t_{hitung} telah berada didalam daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan menolak H_1 yang menyatakan bahwa : terdapat perbedaan skor kemampuan mengenal angka 1-10 pada anak sebelum dan sesudah diterapkan metode bermain balok.

Dengan memperhatikan hasil pengujian hipotesis, baik komparasi antara X1 dengan X2, menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor kemampuan mengenal angka 1 sampai dengan 10 pada anak sebelum pelaksanaan eksperimen dan setelah pelaksanaan eksperimen.

Dengan demikian, hipotesis penulis yang berbunyi “Terdapat pengaruh bermain balok terhadap kemampuan mengenal angka 1-10 pada anak usia 4-5 tahun kelompok A di TK Matuari Jaya Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo”,

Kata Kunci : Kemampuan Mengenal Angka, Bermain Balok

ABSTRACT

Liskawati paudi. nim. 153 408 105. influence plays beam towards ability knows number 1-10 in age child 4-5 year group a at tk matuari glorious district limboto west regency gorontalo. skripsi. age child education direction early. science faculty education. country university gorontalo. guide 1. Prof. Dr. H. Ansar Made, M. Si and guide 2. Nunung Suryana Jamin, S.E, M. Si

troubleshoot that met in this watchfulness execution the low ability knows number 1-10 in age child 4-5 year group a at tk matuari glorious district limboto west regency gorontalo. aim that want achieved in this watchfulness detects influence plays beam towards ability knows number 1-10 in age child 4-5 year group a at tk matuari glorious district limboto west regency gorontalo.

based on calculation result is being being got price thitung as big as 4.58 from distribution list t in real standard 1% is being get $t(0.99) (30) = 2.46$. obvious price t_{hitung} bigger than , t_{daftar} or price t_{hitung} present insides acceptance region h_0 , so that inferential that h_0 be accepted and averse h_1 that declare that: found ability score difference knows number 1-10 in child before and after applied method plays beam.

with pay attention hypothesis testing result, good komparasi between x_1 with x_2 , show difference existence significant between ability score knows number 1 up to 10 in child before experiment execution and after experiment execution.

thereby, author hypothesis that sound" found influence plays beam towards ability knows number 1-10 in age child 4-5 year group a at tk matuari glorious district limboto west regency gorontalo" , acceptable.

keyword: ability knows number, play beam