

ABSTRAK

Lusi M. Hamid. NIM. 153408107. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Secara Lisan Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok B TK Indria Helbat Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum. dan pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd.,M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: Apakah kemampuan komunikasi lisan anak kelompok B dapat ditingkatkan melalui metode bernyanyi di TK Indria Helbat Kota Timur Kota Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi lisan anak kelompok B melalui metode bernyanyi di TK Indria Helbat Kota Timur Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dibagi dalam dua siklus dan masing-masing siklus dilaksanakan dua tahapan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berkomunikasi secara lisan pada anak kelompok B di TK Indria Helbat Kota Timur Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui metode bernyanyi.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) Metode bernyanyi dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara lisan pada anak kelompok B TK Indria Helbat Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. (2) Pada siklus I pertemuan I kemampuan berkomunikasi secara lisan anak kelompok B TK Indria Helbat rata-rata mencapai 12 orang (60%) yang mampu dan 8 orang (40%) yang belum mampu. (3) Pada siklus I pertemuan II kemampuan berkomunikasi secara lisan anak kelompok B TK Indria Helbat rata-rata mencapai 13 orang (65%) yang mampu dan 7 orang (35%) yang belum mampu. (4) Pada siklus II pertemuan I kemampuan berkomunikasi secara lisan anak kelompok B TK Indria Helbat rata-rata mencapai 14 orang (70%) yang mampu dan 6 orang (30%) yang belum mampu. (5) Pada siklus II pertemuan II kemampuan berkomunikasi secara lisan anak kelompok B TK Indria Helbat rata-rata mencapai 17 orang (85%) yang mampu dan 3 orang (15%) yang belum mampu

Kata Kunci: Berkomunikasi Lisan, Metode Bernyanyi