

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Metode bernyanyi dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara lisan pada anak kelompok B TK Indria Helbat Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo.
2. Pada siklus I pertemuan I kemampuan berkomunikasi secara lisan anak kelompok B TK Indria Helbat rata-rata mencapai 12 orang (60%) yang mampu dan 8 orang (40%) yang belum mampu
3. Pada siklus I pertemuan II kemampuan berkomunikasi secara lisan anak kelompok B TK Indria Helbat rata-rata mencapai 13 orang (65%) yang mampu dan 7 orang (35%) yang belum mampu.
4. Pada siklus II pertemuan I kemampuan berkomunikasi secara lisan anak kelompok B TK Indria Helbat rata-rata mencapai 14 orang (70%) yang mampu dan 6 orang (30%) yang belum mampu.
5. Pada siklus II pertemuan II kemampuan berkomunikasi secara lisan anak kelompok B TK Indria Helbat rata-rata mencapai 17 orang (85%) yang mampu dan 3 orang (15%) yang belum mampu.

B. Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Anak

Sebaiknya anak dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara lisan dengan cara melatih kemampuan bernyanyi dan berbicara baik ketika bersama teman-temannya maupun di lingkungan keluarga.

2. Guru

Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai teknik pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara lisan pada anak kelompok B TK Indria Helbat Kota Timur Kota Gorontalo. Selain itu jika guru menggunakan metode bernyanyi sebaiknya menyediakan lagu yang syairnya pendek dan mudah dihafal anak.

3. Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya dapat menyediakan fasilitas dan media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran.

4. Peneliti

Peneliti dapat meningkatkan kemampuan mengajar, khususnya penguasaan materi dan metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara lisan pada anak TK.