

ABSTRAK

Marni Lumulah. Nim 153408110. 2012. Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Anak Kelompok B di TK Kartini Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Program S-1 PAUD, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra, Hj. Rena L. Madina, M.Pd, dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah kemampuan sosial pada anak kelompok B di TK Kartini Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango dapat dikembangkan melalui model pembelajaran kooperatif. Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Kelompok B di TK Kartini Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango Melalui Model Pembelajaran Kooperatif.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di TK Kartini Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango Melalui Model Pembelajaran Kooperatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan analisis data untuk mengamati kemampuan sosial anak yang dikembangkan melalui model pembelajaran kooperatif, melalui empat tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi, pengumpulan data, yang terdiri dari siklus I dan siklus II.

Berdasarkan observasi awal anak yang mampu dalam kemampuan sosial sebanyak 8 orang anak atau 40% dan yang belum mampu sebanyak 12 orang anak atau 60%. Pada pelaksanaan siklus I yang termasuk dalam kategori mampu adalah 9 orang anak atau 45% dan yang belum mampu adalah 11 orang anak atau 55%. Siklus II yang termasuk dalam kategori mampu dalam kemampuan sosialnya meningkat menjadi 16 orang atau 80%. Hasil siklus II mencapai indikator yang ditetapkan. Dengan tercapainya indikator kinerja maka hipotesis tindakan yang diajukan, diterima.

Kata Kunci: Kemampuan Sosial Anak dan Model Pembelajaran Kooperatif