

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif dapat mengembangkan kemampuan sosial anak kelompok B di TK Kartini Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Hal ini ditandai oleh bertambahnya jumlah anak yang memiliki kemampuan sosial anak dari 8 orang anak atau 40% menjadi 16 orang atau 80%.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi guru diharapkan dengan pelaksanaan penelitian ini, dapat mengetahui teknik dan metode pembelajaran yang bervariasi dalam upaya mengatasi permasalahan yang berhubungan dengan mengembangkan kemampuan sosial anak melalui model pembelajaran kooperatif di TK Kartini Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango.

5.2.2 Bagi anak didik diharapkan hasil penelitian ini bermanfaat dalam rangka mengembangkan kemampuan sosial anak secara optimal yang nantinya dapat mengembangkan sikap kerja sama dalam kelompok, dapat menerima keragaman, toleransi dan mengembangkan keterampilan sosial serta dapat meningkatkan prestasi akademik.

5.2.3 Bagi sekolah diharapkan hasil penelitian memberikan suatu solusi bagi sekolah untuk melakukan tindakan refleksi dalam hal mengembangkan kemampuan sosial anak melalui model pembelajaran kooperatif.

5.2.4 Bagi peneliti, diharapkan perlu berusaha dan bertanggung jawab atas peningkatan kualitas pembelajaran melalui pengembangan kemampuan dan keterampilan sosial anak dan profesionalisme dalam proses belajar mengajar.