

ABSTRAK

Maryam Djafar. 2012. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Menggunakan Benda Konkrit Melalui Metode Latihan Pada Anak Kelompok B PAUD Dahlia Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini S1 PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi US. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Moh. Zubaidi, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah kemampuan anak mengenal konsep bilangan menggunakan benda konkrit pada anak kelompok B PAUD Dahlia Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato dapat ditingkatkan melalui metode latihan? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak mengenal konsep bilangan menggunakan benda konkrit melalui metode latihan.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus penelitian. Tindakan kelas ini dianggap berhasil jika memenuhi indikator kinerja apabila kemampuan anak mengenal konsep bilangan menggunakan benda konkrit pada anak kelompok B PAUD Dahlia Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato berada di atas 78% melalui metode latihan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa melalui penggunaan metode latihan dapat meningkatkan kemampuan anak mengenal konsep bilangan menggunakan benda konkrit pada anak kelompok B PAUD Dahlia Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato. Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran melalui penggunaan metode latihan belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dimana proses pembelajaran telah diadakan pembaharuan pelaksanaan tindakan pada siklus II, maka hasil belajar siswa dapat ditingkatkan, sehingga penetapan hipotesis tindakan penelitian terbukti dan dapat diterima secara ilmiah.

Kata kunci : Konsep Bilangan, Benda Konkrit Dan Metode Latihan