

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa :

Kemampuan motorik halus anak dalam membuat bentuk-bentuk garis dengan menggunakan media kertas strimin dapat digunakan sebagai salah satu pembelajaran untuk dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak, serta dapat melatih kelenturan jarinya pada saat memegang pensil melalui metode pemberian tugas.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disarankan sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru paud dapat melaksanakan kegiatan-kegiatan, yang terencana dengan baik dengan memperhatikan dan memahami kondisi anak.
- 5.2.2 Untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak hendaknya dapat dilakukan dengan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media kertas strimin melalui metode pemberian tugas.
- 5.2.3 Diharapkan kepada guru TK yang melaksanakan penelitian tindakan kelas hendaknya merencanakan semua tindakan dengan baik khususnya dalam per 60 in membuat bentuk-bentuk garis dengan menggunakan media kertas strimin sehingga tujuan yang diharapkan dalam penelitian akan tercapai.
- 5.2.4 Hendaknya para guru TK dapat mengadakan peninjauan lebih lanjut tentang kemampuan motorik halus anak dalam 59 bentuk-bentuk garis dengan menggunakan media kertas strimin melalui metode pemberian tugas.

- 5.2.5 Perlu adanya kerjasama guru dalam pelaksanaan tindakan kelas, sehingga hasilnya dapat diketahui bersama untuk menjadi dasar dalam peningkatan proses pembelajaran.
- 5.2.6 Pada pelaksanaa tindakan kelas ini berkenan kiranya pihak yang berkompten dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang melaksanakannya.