

## ABSTRAK

**MEISIN SUKMA DEWI RAHIM, 2012“Meningkatkan Kemampuan Melipat Kertas Melalui Bimbingan Kelompok Pada Anak Kelompok A Di TK Beringin III Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo” Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.Pembimbing I Drs. H. Usman Samatowa, M.Pd dan Pembimbing II Dra. UmmysalamDuludu, M.Pd**

Penelitian ini berlatar belakang pada rendahnya kemampuan melipat kertas melalui bimbingan kelompok.Hal ini disebabkan karena kegiatan pembelajaran melalui bimbingan kelompok jarang sekali diberikan kepada anak.Dari fakta tersebut, peneliti mencoba mengatasi permasalahan dalam usaha mengembangkan kemampuan melipat kertas dalam bimbingan kelompok. Dengan bimbingan dan motivasi serta memberikan pembelajaran melipat kertas yang dilakukan secara berulang-ulang, diharapkan anak akan lebih terampil dan menyenangkan kegiatan ini. Untuk itu dirumuskan masalah, apakah dengan penerapan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemampuan melipat kertas pada anak Kelompok A di TK Beringin III Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo?

Penelitian ini bertujuan adalah untuk meningkatkan kemampuan melipat kertas melalui bimbingan kelompok pada anak Kelompok A TK Beringin III Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo. Rancangan penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus.Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi.Instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di Kelompok A dengan subyek 20 orang yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 12 orang perempuan .

Hasil penelitian awal menunjukkan bahwa terdapat 30 % anak yang sudah mampu dan 70% anak belum mampu melipat kertas.sehingga penelitian dilanjutkan pada Siklus I dengan hasil; yang sudah mampu mencapai 45%. Namun hal itu belum mencapai target indikator yang diharapkan. masih perlu di lanjutkan pada Siklus II. Penelitian pada siklus II mengalami peningkatan karena dari 20 orang anak yang memperoleh kategori anak yang mampu melipat kertas dengan aspek yang diamati yakni meniru, kerapihan dan hasil yang dicapai, melalui bimbingan kelompok meningkat menjadi 85% (17 anak) dan yang tidak mampu 15% (3 anak), sehingga hal ini telah sesuai dengan apa yang diharapkan.

Berdasarkan hasil analisa penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa jika bimbingan kelompok dilaksanakan dengan baik, maka kemampuan melipat kertas pada anak didik Kelompok A TK Beringin III Kecamatan Botumoito dapat ditingkatkan. Penerapannyapun dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan motorik pada anak usia dini.

**Kata Kunci :Melipat Kertas, Origami, Bimbingan Kelompok**

## **ABSTRACT**

**MEISIN SUKMA DEWI RAHIM, 2012 "Upgrading Through Paper Folding Guidance Group In Group A Child In kindergarten Beringin Botumoito District III district was" Department of Early Childhood Education Faculty of Education, State University of**

**MEISIN SUKMA DEWI RAHIM, 2012 "Upgrading Through Paper Folding Guidance Group In Group A Child In kindergarten Beringin Botumoito District III district was" Department of Early Childhood Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor IDrs. H. Samatowa Usman, M Ed and Supervisor II Dra.UmmysalamDuludu, M Pd**

This study on low background paper folding skills through group counseling. This is because the learning activities through group counseling is rarely given to children. From this fact, researchers try to solve problems in an effort to develop the ability to fold the paper in a counseling group. With guidance and motivation as well as providing learning paper folding is done repeatedly, the child is expected to be more skilled and enjoys this activity. For the formulated problem, whether the application of the guidance can improve the ability to fold a paper on children in kindergarten Banyan Group A District III District Botumoito Boalemo?

This research aims is to improve the ability to fold the paper through the guidance of the group in Group A kindergarten child Beringin Botumoito district was District III. The design of the study is a Class Action Research with two cycles. Each cycle consists of the planning / preparation, execution, observation, evaluation and reflection. The instrument used was the observation and documentation. The research was conducted in Group A with 20 subjects, consisting of 8 men and 12 women.

The preliminary results indicate that there are 30% of children who are able and 70% of children have not been able to fold the paper. so the research continued in Cycle I with the results; that is capable of reaching 45%. But it has not reached the expected targets of indicators. still needs to continue on Cycle II. Research on the second cycle has increased because of the 20 children who obtained a category of children who are able to fold the paper to mimic the observed aspect, neatness, and the results achieved, through the guidance of the group increased to 85% (17 children) and who can not afford 15% ( 3 children), so that it complies with what is expected.

Based on the analysis of that study concluded that if properly implemented the guidance, the ability to fold the paper in Group A kindergarten students Beringin Botumoito District III can be improved. Its application can also be utilized to develop motor skills in early childhood.

**Keyword: Paper Folding, Origami, Guidance Group**



