

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa untuk mningkatkan kecerdasan logika matematika bagi anak usia dini dapat diupayakan guru dengan menerapkan strategi pembelajaran yang optimal serta menggunakan media pembelajaran yang dapat berfungsi sebagai media bermain anak yang sesuai denan karakteristik anak usia dini.

Penggunaan media monopoli sebagai media bermain telah behasil meningkatkan kecedasan logika matematika bagi anak di PAUD Mawar Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo. Pengalaman dilapangan menunjukkan dengan media permainan monopoli mendapat respon dari anak dengan baik.seluruh anak menaruh perhatian terhadap media yang di bawah guru dalam kelas kemudian diperkenalkan pada anak cara memainkannya.

Hal-hal yang cukup unik yang Nampak adalah bimbingan dari teman sebaya yang sudah mengetahui cara bermain monopoli.tanpa diperintah oleh guru anak yang sudah mahir bermain monopoli membantu teman sebayanya dalam bermain. Terdapat pula anak yag bosan dengan pasangannya sehingga berpindah pasangan dengan teman-temannya yang lain. Hal ini memerlkan arahan dan bimbingan yag optimal dari guru sehingga tidak akan mengganggu teman-teman lainnya yang sedang bermain monopoli.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas di sarankan kepada guru PAUD dapat menggunakan media pembelajaran yang optimal dalam meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan bagi anak usia dini. Dalam upaya meningkatkan kecerdasan logika matematika bagi anak di sarankan di lakukan dengn menggunakan media monopoli.

Kepada lembaga-lembaga PAUD disarankan dapat memasukkan kegiatan ini dalam program-program kurikulum paud sebagai upaya dalam peningkatan proses kegiatan pembelajaran maupun bermain bagi AUD,khususnya dalam perkembangan kecerdasan logika matematikanyang merupakan bagian dari aspek-aspek perkembangan yang perlu du kembangkan pada anak usia dini.