

ABSTRAK

Musrifa Sutamin. 2012. Implementasi Pembelajaran Berbasis Karakter Anak Pada Kelompok B Di TK Negeri PembinaKota Utara Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini S1 PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Rapi US. Djuko, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah implementasi pembelajaran berbasis karakter pada anak Kelompok B di TK Negeri PembinaKota Utara Kota Gorontalo? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pembelajaran berbasis karakter pada anak Kelompok B di TK Negeri PembinaKota Utara Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa Pada dasarnya implementasi pembelajaran berbasis karakter di TK PembinaKota Utara Kota Gorontalo khususnya pada anak kelompok B sudah dilakukan dengan cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan beberapa aspek penilaian yang menunjukkan bahwa perilaku atau karakter anak sudah baik.

Kata kunci : Implementasi, Pembelajaran, Karakter