

ABSTRAK

Nitawaty Mohamad, 2012. Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Gambar melalui Alat Peraga Langsung pada Anak Kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Dajani Suleman, M.Hum, dan Pembimbing II, Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang peneliti angkat dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan menyimak cerita gambar pada anak Kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Duingi Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui alat peraga langsung? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita gambar pada anak Kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Duingi Kota Gorontalo melalui alat peraga langsung.

Untuk mendapatkan jawaban terhadap permasalahan di atas, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Duingi Kota Gorontalo yang jumlah siswanya 24 orang anak, Kekurangan atau ketidak tuntasannya pada siklus sebelumnya telah dibahas pada siklus selanjutnya.

Dari hasil kegiatan melalui pengamatan yang tersebut terlihat bahwa kemampuan menyimak cerita gambar pada anak Kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Duingi Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui alat peraga langsung sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 75 %. Peningkatan ini dilalui secara bertahap yaitu pada observasi awal kemampuan menyimak cerita gambar anak hanya 37,5% atau 9 dari 24 orang anak yang dilakukan tindakan, pada siklus I kemampuan menyimak cerita gambar anak mengalami peningkatan hingga mencapai 50 % atau 12 dari 24 orang anak yang dilakukan tindakan, pada tindakan siklus II meningkat menjadi 75 % atau 18 dari 23 orang anak yang dilakukan tindakan.

Sebagai implikasi atau saran dalam penelitian ini adalah diharapkan kepada guru TK pada umumnya untuk dapat mengoptimalkan penggunaan alat peraga langsung dalam rangka meningkatkan kemampuan menyimak cerita gambar bagi anak. Di samping itu, diharapkan kepada guru dapat memilih cerita dan gambar yang menarik untuk disajikan dalam kegiatan pembelajaran ditunjang dengan alata peraga langsung yang efektif dan efisien.

Kata Kunci: Kemampuan Menyimak Cerita Gambar dan Alat Peraga Langsung