

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa melalui metode bermain meningkatkan kemampuan berhitung Anak Kelompok B TK Anggrek Pilolalenga Kec. Bongomeme bahwa :

1. Jika melalui metode bermain bilangan maka kemampuan berhitung permulaan pada anak kelompok B TK Anggrek Pilolalenga akan meningkat.
2. Temuan ini merupakan akumulasi dari hasil observasi awal menunjukkan bahwa tingkat rata-rata kemampuan berhitung anak hanya 45% atau 9 dari 20 yang ada di kelompok B TK Anggrek Kecamatan Bongomeme. Hal tersebut pada siklus 1 secara signifikan mengalami peningkatan menjadi 70% atau 14 dari 20 orang anak. Selanjutnya pada siklus yang ke 2 terjadi peningkatan kemampuan berhitung pada anak kelompok B TK Anggrek Desa Pilolalenga Kecamatan Bongomeme. Persentase perkembangan kemampuan berhitung anak mengalami peningkatan menjadi 85% atau 17 dari 20 orang anak.

5.2 Saran

Sebagai kontribusi positif bagi pihak-pihak yang terkait dengan permasalahan yang menjadi subjek penelitian, hasil penelitian ini melahirkan saran-saran sebagai berikut :

- 5.1.1 Guru diharapkan terus mengikuti perkembangan tentang dunia pendidikan anak usia dini sehingga dapat mengembangkan setiap

aspek pengembangan anak secara optimal melalui tahapan-tahapan perkembangan dan dapat mengidentifikasi indikator-indikator yang muncul dari setiap kecerdasan agar dapat memberikan stimulasi yang tepat.

- 5.1.2 Pengembangan metode bermain bilangan harus terus dibelajarkan untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak tidak hanya pada perkembangan kognitifnya saja, tapi digunakan pada semua bidang perkembangan.