

## ABSTRAK

Nurhayati U. Mohi, Skripsi “Meningkatkan Kemampuan Mengucap Syair Melalui Metode *Drill* Pada Anak Kelompok B di PAUD Sakura I Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo” Program Studi SI – PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rena Madina M.P.d dan Pembimbing II Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan Metode *drill*, kemampuan mengucap syair anak kelompok B di PAUD Sakura I kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan. Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan mengucap syair melalui metode *drill* pada anak kelompok B di PAUD Sakura I Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode PTK dengan maksud untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengucap syair melalui metode *drill* pada anak kelompok B di PAUD Sakur I Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo, dan dianalisis secara deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan dua siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan, evaluasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal hanya terdapat 40% atau 8 anak dari 20 anak yang memperoleh kriteria sangat mampu, pada siklus I terdapat 55% atau 11 orang dari 20 anak yang memperoleh kriteria sangat mampu dan pada siklus II meningkat menjadi 80% atau 16 orang yang memperoleh kriteria sangat mampu dan 20% atau 4 orang dari 20 anak memperoleh kriteria tidak mampu.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui metode *Drill* dapat meningkatkan kemampuan mengucap syair pada anak kelompok B di PAUD Sakura I Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

*Kata kunci : Metode Drill, Kemampuan Mengucap Syair*