

ABSTRAK

Nurlaylla Hamid, NIM. 153 408 151. **Kreativitas Membentuk Buah Dengan Menggunakan *Playdough* Pada Anak Kelompok B TK Ilomata Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.** Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd. 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas intuisi, emosi, talenta, dan kemampuan berpikir dalam membentuk buah dengan menggunakan *playdough* pada anak Kelompok B TK Ilomata Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pengumpulan data dilakukan menggunakan observasi adalah suatu proses pengamatan observer tanpa ikut dalam kehidupan orang yang diobservasi dan secara terpisah berkedudukan sebagai pengamat dan wawancara yaitu tanya jawab langsung dengan informan penelitian dalam hal ini adalah: kepala sekolah, guru dan orang tua anak didik kelompok B TK Ilomata Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo serta dianalisis secara kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas intuisi, emosi, talenta, dan kemampuan berpikir dalam membentuk buah dengan menggunakan *playdough* pada anak Kelompok B TK Ilomata Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo sudah baik. Berdasarkan hasil penelitian bahwa Intuisi yang dimiliki anak Kelompok B TK Ilomata dalam membentuk buah dengan menggunakan *playdough* dapat dikatakan sudah baik, Emosi yang dimiliki anak Kelompok B TK Ilomata dalam membentuk buah dengan menggunakan *playdough* dapat dikatakan sudah baik, Talenta yang dimiliki anak Kelompok B TK Ilomata dalam membentuk buah dengan menggunakan *playdough* dapat dikatakan cukup baik, Kemampuan berpikir yang dimiliki anak Kelompok B TK Ilomata dalam membentuk buah dengan menggunakan *playdough* dapat dikatakan sudah baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut hendaknya dapat menciptakan kondisi belajar yang memadai dengan memperhatikan fasilitas dan sarana prasarana sekolah yang menunjang kreativitas anak khususnya pembelajaran dengan menggunakan *playdough* seperti penyediaan media *playdough*. Guru hendaknya melakukan pendekatan secara emosional terhadap anak, agar anak tidak merasa minder, takut dan selalu siap dalam mengeluarkan ide atau gagasannya. Apabila pembelajaran menggunakan media *playdough* hendaklah menggunakan metode pendukung seperti permainan, dan sebagainya sehingga lebih memotivasi dan merangsang anak untuk berpikir aktif dan kreatif.

Kata Kunci: Kreativitas, Membentuk, Buah, *Playdough*.