

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, dapat dikemukakan beberapa simpulan berikut ini.

1. Peran guru dalam mengembangkan kemampuan membilang 1-10 pada anak Kelompok B TK Cendrawasih Tilamuta Kabupaten Boalemo dilaksanakan dengan memperhatikan berbagai aspek yang mendukung pelaksanaan pembelajaran seperti pengaturan kegiatan belajar, pemilihan metode/teknik pembelajaran, pemilihan media/alat, dan evaluasi.
2. Hasil wawancara dengan guru dan kepala sekolah menyatakan bahwa peran guru dalam mengembangkan kemampuan membilang 1-10 pada anak telah dilaksanakan dengan baik walaupun masih terdapat sebagian anak yang belum mampu membilang 1-10 dengan benar.

#### **5.2 Saran**

Dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran, khususnya pengembangan kemampuan membilang 1-10 pada anak di TK, maka perlu ditempuh berbagai upaya untuk mengatasi berbagai macam permasalahan pembelajaran. Upaya-upaya tersebut dapat dilaksanakan melalui peran guru dalam mengelola pembelajaran, menerapkan strategi, memilih metode/teknik pembelajaran yang tepat, dan mengevaluasi perkembangan anak. Berdasarkan uraian tersebut, disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Pengembangan kemampuan membilang pada anak di TK diupayakan dengan memanfaatkan memodifikasi pembelajaran agar menarik bagi anak agar pembelajaran lebih menyenangkan bagi anak untuk mengikutinya.
2. Kreatifitas dan inovasi seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran dapat diatasi.