

ABSTRAK

OLHAN YUSUF, 2012. “Meningkatkan Kemampuan Seni Rupa Melalui Teknik Melukis Dengan Cat Air Pada Anak Kelompok B Di TK Melati Botumoito Kabupaten Boalemo” Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. RUSDIN DJIBU, M.Pd dan Pembimbing II MOHAMAD ZUBAIDI, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dimaksudkan untuk memecahkan permasalahan, apakah teknik melukis dengan cat air dapat meningkatkan kemampuan seni rupa pada Anak Kelompok B di TK Melati Botumoito Kabupaten Boalemo?

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi, maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan seni rupa pada anak didik melalui teknik melukis dengan cat air pada Anak Kelompok B di TK Melati Botumoito Kabupaten Boalemo. Sumber data sebagai subjek dalam penelitian ini adalah anak TK Melati Botumoito, Guru dan Pimpinan TK Melati Botumoito sebagai guru mitra. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang terlebih dahulu diawali observasi awal. Hipotesis tindakan penelitian ini yaitu “Jika guru menggunakan teknik melukis dengan cat air, maka kemampuan seni rupa pada anak kelompok B di TK Melati Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo dapat meningkat”.

Data hasil observasi awal menunjukkan hasil 25% (5 anak) dari 20 anak yang sudah mampu, sedangkan 75% anak belum mampu meningkatkan kemampuan seni rupa melalui teknik melukis dengan cat air. Dan setelah dilanjutkan dengan Siklus I, data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan anak sudah mengalami peningkatan walaupun belum mencapai target yang diharapkan. Hal ini terbukti dengan hasil pada siklus I berdasarkan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa anak yang sudah mampu mencapai 40% (8 anak). Untuk dapat mencapai sasaran pencapaian yang diharapkan, penelitian dilanjutkan kembali ke siklus II. Dan pada siklus inilah kemampuan seni rupa anak didik pada Kelompok B TK Melati Kecamatan Botumoito dengan teknik melukis menggunakan cat air sudah memperlihatkan hasil yang baik yaitu 75% (15 anak) sudah mampu dilihat dari kemampuan, kerapian serta hasil yang telah dicapai.

Dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian tindakan kelas yang mengatakan bahwa jika teknik melukis dilaksanakan dengan baik, maka kemampuan seni rupa pada anak didik pada Kelompok B TK Melati Kecamatan Botumoito dapat ditingkatkan. Ini dilakukan melalui bimbingan disertai contoh secara langsung sehingga memotivasi anak dalam melaksanakan teknik melukis melalui bimbingan secara langsung dan memotivasi anak dalam melaksanakan dan mengasah kemampuannya dalam seni rupa.

Kata Kunci : Kemampuan Seni Rupa Melalui Teknik Melukis Dengan Cat Air

ABSTRACT

OLHAN YUSUF, 2012. "Improving Capabilities Through Art Techniques Painting With WaterColourGroup B in Children in kindergarten Jasmine Botumoito the district was" Department of Early Childhood Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. H. RUSDIN DJIBU, M.Ed and Supervisor II MOHAMAD ZUBAIDI, S.Pd, M.Pd

This study is intended to solve problems, whether watercolor techniques can improve the ability of art to children in kindergarten Melati Group B Botumoito district was?

Based on the problems faced, the goals of this research is to improve the ability of art to their students through the technique of painting with watercolors on Children in kindergarten Melati Group B Botumoito district was. Data sources as subjects in this study is Jasmine Botumoito kindergarten, kindergarten teacher and head teacher Jasmine Botumoito as partners. The research was conducted in two cycles, which first started the initial observation. Action hypothesis of this study is "If the teacher uses the technique of painting with watercolors, then the ability of art to children in the kindergarten group B District Budget Botumoito the district was able to be improved".

Data show the results of the preliminary observations of 25% (5 children) from 20 children who are able, while 75% of children have not been able to increase the ability of art through watercolor techniques. And after followed by Cycle I, the data obtained indicate that the ability of the child has experienced an increase, although not reaching their intended target. This is proven by the results of the research cycle I based it can be concluded that children who are capable of reaching 40% (8 children). In order to achieve the expected goals of achievement, research continued into the second cycle. And the cycle is the ability of art students in kindergarten Budget Sub Group B Botumoito to use watercolor painting techniques have shown good results, namely 75% (15 children) are able to be seen from the ability, neatness, and the results achieved.

Can be concluded that the research hypothesis that the class action says that if the painting techniques implemented, then the ability of art to students in kindergarten Budget Sub Group B Botumoito can be improved. This is done through the guidance along with examples that motivate the child directly in carrying out the painting techniques through direct guidance and motivate children in performing and honing his ability in art.

Keywords: Capability Through Art Techniques Painting With Watercolour