

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian bab sebelumnya maka dapat disimpulkan PAUD Harapan Maju, memanfaatkan bahan bekas sebagai media. Sekolah tidak selamanya menyediakan biaya yang dibutuhkan oleh guru untuk pengembangan proses pembelajaran guru dapat membuat karya dengan mendaur ulang bahan bekas sebagai media proses pembelajaran.

Kekurangan media pembelajaran mendorong guru untuk memanfaatkan bahan bekas sebagai media pengganti, untuk memecahkan masalah yang ada di sekolah tersebut, tanpa mempertimbangkan dana tenaga dan memperhatikan efektifitas waktu agar pembelajaran lebih menarik, dan hal ini selalu diapresiasi oleh pengelola PAUD Harapan Maju

Dalam menggunakan media bahan bekas tidak perlu mewah dan harus mahal, yang terpenting adalah tujuan yang hendak dicapai dan dapat dikatakan penggunaan media sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan anak di PAUD Harapam Maju, karena guru merasa mudah menggunakan media, mudah dibuat serta mudah dibawah kemana-mana .

5.2 Saran

Mengacu pada kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran dengan harapan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi pengelola PAUD yaitu sebagai berikut.

1. Bagi pengelola, agar dapat mencapai tujuan diperlukan adanya upaya yang memuat perencanaan dalam membuat media bahan bekas.
2. Bagi Dinas terkait diharapkan penyediaan sarana dan prasarana pendukung guna peningkatan kualitas pembelajaran.
3. Bagi masyarakat dibutuhkan peran aktif dan hubungan emosional yang baik dengan selalu menjalin komunikasi dan turut serta mengikuti pertemuan dalam membahas program guna mencapai tujuan bersama.