

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa kemampuan dasar sains sederhana akan meningkat melalui pendekatan keterampilan proses pada anak kelompok B PAUD Kinanti Bulota Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Hal ini ditandai oleh meningkatnya anak yang memiliki kemampuan dasar sains sederhana yaitu menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki tentang perbedaan air bersih dan air kotor serta mengklasifikasi jenis air berdasarkan fungsi yang sebelumnya hanya 5 orang anak atau (25%) meningkat menjadi 15 orang anak atau (75%).

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Sekiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan dalam proses pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan dasar sains sederhana pada anak usia dini melalui pendekatan keterampilan proses.
- b. Sekiranya guru tidak hanya mentransfer langsung pengetahuan yang mereka miliki kepada anak usia dini, tetapi lebih menggunakan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran sains. Karena dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses anak usia dini dapat mengerti fakta dan konsep sains dengan jelas yang sangat bermanfaat bagi perkembangan kemampuan dasar sains yang mereka miliki.