

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam mengembangkan kemampuan anak mengklasifikasi benda berdasarkan bentuk, guru di TK Huyula Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo sebagai pelaksana, pembimbing, pendorong kreativitas, evaluator. Guru yang ada di TK Huyula dalam menjelaskan berbagai macam bentuk benda menggunakan metode beragam, seperti metode bermain menggunakan balok untuk pengenalan geometri selanjutnya metode ceramah tetapi dalam hal ini guru senantiasa menggunakan media agar anak mudah memahami cara mengklasifikasi benda yang dipelajari.

Guru di TK Huyula membimbing anak mengklasifikasi benda dengan cara bimbingan langsung bimbingan ini secara intensif dilakukan pada anak yang tidak mampu mengklasifikasi benda berdasarkan bentuk, kemudia perlahan mulai dikurangi dan akhirnya anak diberi kesempatan untuk mengklasifikasi benda tanpa bantuan guru. Guru selalu mendorong anak atau memotivasi anak agar tidak mudah putus asa dalam mengklasifikas benda berdasarkan bentuk.

Cara guru menilai kemampuan anak dalam mengklasifikasi benda berdasarkan bentuk, kemampuan anak disesuaikan pada aspek tertentu, contohnya mengklasifikasi berdasarkan ukuran, mampu mengenali nama benda dan dikategorikan pada tiga kriteria, seperti baik, cukup kurang dan dianalisis agar kita dapat mengetahui tingkat perkembangan anak.

5.2 Saran

Mengacu pada kesimpulan yang dikemukakan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran dengan harapan dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, hendaknya cara guru dalam mengembangkan kemampuan mengklasifikasi benda berdasarkan bentuk ini bisa dipertahankan agar tercipta guru yang inovatif.
2. Bagi guru, agar tetap melaksanakan pengembangan kemampuan mengklasifikasi benda berdasarkan bentuk.
3. Bagi dinas yang terkait, hendaknya mengadakan pelatihan guna memberdayakan guru, agar mampu melaksanakan pengelolaan kelas dengan sebaik-baiknya, khususnya kemampuan mengklasifikasi benda berdasarkan bentuk.