

ABSTRAK

Rosmawaty Lela, NIM. 153 408 180. Meningkatkan Pengenalan Benda-Benda Konduktor dan Isolator Panas Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Kelompok B TK Almubarak Kelurahan Dulomo Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd. 2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengenalan benda-benda konduktor dan isolator pada anak Kelompok B TK Almubarak Kelurahan Dulomo Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo melalui metode demonstrasi.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari: tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif presentase.

Hasil penelitian diperoleh bahwa pengenalan benda-benda konduktor dan isolator panas pada anak Kelompok B TK Almubarak Kelurahan Dulomo Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui metode demonstrasi. Hasil penelitian observasi awal diperoleh 6 anak atau 35% yang mengenal dengan baik benda-benda konduktor dan isolator panas, setelah diadakan tindakan siklus I sudah terdapat 10 anak atau 59% yang mampu mengenal dengan baik benda-benda konduktor dan isolator panas, demikian halnya pada siklus II meningkat menjadi 14 anak atau 82%.

Implikasi hasil penelitian diharapkan bagi TK, hendaknya selalu memfasilitasi rasa ingin tahu anak dengan menyuguhkan pembelajaran yang variatif, menyenangkan, menantang anak untuk mengobservasi dan mengeksplorasi berbagai macam objek fisik dan alam serta kejadian-kejadian yang ada di lingkungan alam. Bagi guru, kegiatan pengenalan sains untuk anak TK sebaiknya disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak. Guru hendaknya tidak memberikan konsep sains kepada anak, tetapi memberikan kegiatan pembelajaran yang memungkinkan anak menemukan sendiri fakta dan konsep sederhana tersebut. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti permasalahan ini hendaknya pengamatan tidak hanya dilakukan pada pelaksanaan pembelajaran, tetapi juga setelah selesai penelitian.

Kata Kunci: Benda-Benda Konduktor dan Isolator Panas, Metode Demonstrasi