

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengenalan benda-benda konduktor dan isolator panas pada anak Kelompok B TK Almubarak Kelurahan Dulomo Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui metode demonstrasi. Hasil penelitian observasi awal diperoleh 6 anak atau 35% yang mengenal dengan baik benda-benda konduktor dan isolator panas, setelah diadakan tindakan siklus I sudah terdapat 10 anak atau 59% yang mampu mengenal dengan baik benda-benda konduktor dan isolator panas, demikian halnya pada siklus II meningkat menjadi 14 anak atau 82%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

- 5.2.1 Bagi TK, hendaknya selalu memfasilitasi rasa ingin tahu anak dengan menyuguhkan pembelajaran yang variatif, menyenangkan, menantang anak untuk mengobservasi dan mengeksplorasi berbagai macam objek fisik dan alam serta kejadian-kejadian yang ada di lingkungan alam.
- 5.2.2 Bagi guru, kegiatan pengenalan sains untuk anak TK sebaiknya disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak. Guru hendaknya tidak memberikan konsep sains kepada anak, tetapi memberikan kegiatan pembelajaran yang memungkinkan anak menemukan sendiri fakta dan konsep sederhana tersebut.

5.2.3 Bagi peneliti lain yang ingin meneliti permasalahan ini hendaknya pengamatan tidak hanya dilakukan pada pelaksanaan pembelajaran, tetapi juga setelah selesai penelitian.