

ABSTRAK

Saharia Dukalang, Skripsi Meningkatkan Rasa Kebersamaan Melalui Pendekatan Demokratis dalam pembelajaran Pada Anak Kelompok B di PAUD An – Nur Bongohulawa Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo Program Studi SI PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Dra. Hj. Tuti Wantu M.Pd, Kons dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

pendekatan demokratis dalam pembelajaran, rasa kebersamaan pada anak kelompok B di Paud An – Nur Bongohulawa Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo dapat Ditingkatkan. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan rasa kebersamaan melalui pendekatan demokratis dalam pembelajaran pada anak kelompok B di PAUD An – Nur Bongohulawa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode PTK dengan maksud untuk mengetahui peningkatan rasa kebersamaan anak melalui pendekatan demokratis dalam pembelajaran pada anak kelompok B di PAUD An – Nur kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo, yang diolah secara deskriptif Kualitatif, dengan empat tahapan penelitian yakni persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal hanya terdapat 35% atau 7 anak dari 20 anak yang memperoleh kriteria mampu, pada siklus I terdapat 55% atau 11 orang dari 20 anak yang memperoleh kriteria mampu dan pada siklus II meningkat menjadi 85% atau 17 orang yang memperoleh kriteria tepat dan 15% atau 3 orang dari 20 anak memperoleh kriteria tidak mampu.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan demokratis dalam pembelajaran dapat meningkatkan rasa kebersamaan pada anak kelompok B di PAUD An – Nur Bongohulawa Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

Kata kunci : Pendekatan Demokratis, Rasa Kebersamaan