

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Dengan memperhatikan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan dari pelaksanaan tindakan kelas adalah sebagai berikut :

Kemampuan rasa kebersamaan yang dicapai anak dalam pelaksanaan tindakan pada siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan karena anak yang mendapatkan kriteria mampu berjumlah 11 orang atau 55% sedangkan anak yang memperoleh kriteria tidak mampu berjumlah 9 orang atau mencapai 45%. Pelaksanaan pada tindakan siklus II sudah mencapai target karena anak yang mendapatkan kriteria mampu berjumlah 17 anak atau 85% sedangkan anak yang memperoleh kriteria tidak mampu berjumlah 3 orang atau 15%.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yang menyatakan “Jika guru menerapkan pendekatan demokratis pada pembelajaran maka rasa kebersamaan pada anak kelompok di PAUD An – Nur Bongohulawa Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo meningkat” dapat diterima.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Setiap pendidik hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini dengan menggunakan pendekatan demokratis pada proses pembelajaran di kelasnya, sehingga

pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar pendidik dapat terwujud.

2. Untuk penelitian tindakan kelas ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para pendidik yang hendak melaksanakannya.
3. Mengingat pentingnya rasa kebersamaan pada anak, maka harus dibina sejak dini, dengan demikian kualitas kemampuan rasa kebersamaan anak akan meningkat.