

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka terdapat peningkatan pengenalan konsep penjumlahan sederhana melalui teknik bernyanyi. Di mana pada observasi awal diperoleh 8 orang anak (40%), menjadi 9 orang (45%) pada siklus I pertemuan pertama, selanjutnya pada siklus I pertemuan kedua diperoleh 10 orang (52,5%). Pada siklus II pertemuan pertama diperoleh kriteria mampu pada 15 orang anak (72,5%) dan pada siklus II pertemuan kedua diperoleh 16 orang anak (80%).

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dengan menggunakan teknik bernyanyi, pengenalan konsep penjumlahan sederhana pada anak kelompok A TK Cemerlang Panggulo Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango, meningkat.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran-saran yang dikemukakan antara lain:

- 5.2.1 Mengenal konsep penjumlahan sederhana bagi anak melalui teknik bernyanyi, merupakan hal yang mendasar dalam membentuk kemampuan berhitung, yang perlu dilaksanakan oleh pendidik anak usia dini.
- 5.2.2 Variasi dalam menggunakan teknik mengajar sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran, terutama pada pendidikan anak usia dini.
- 5.2.3 Sekolah sebagai lembaga pendidikan setelah keluarga, kiranya dapat menyiapkan lingkungan yang kondusif bagi pembelajaran anak.
- 5.2.4 Pemahaman terhadap karakteristik pertumbuhan dan perkembangan anak, perlu dimiliki oleh setiap pendidik.