

ABSTRAK

Salma Talib, NIM. 153 408 187. Meningkatkan Kemampuan Mengelompokkan Kata Yang Berhuruf Awal Sama Melalui Permainan Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok B TK Garuda Desa Huluduotamo Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rival, M.Pd. 2012

Permasalahan dalam penelitian ini adalah ” Apakah melalui permainan kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan mengelompokkan kata yang berhuruf awal sama pada anak Kelompok B TK Garuda Desa Huluduotamo Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengelompokkan kata yang berhuruf awal sama melalui permainan kartu bergambar pada anak Kelompok B TK Garuda Desa Huluduotamo Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Pada penelitian tindakan kelas ini, data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilakukan dan dikembangkan selama proses refleksi sampai proses penarikan kesimpulan dan penyusunan laporan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: “Terjadi peningkatan kemampuan anak Kelompok B TK Garuda Desa Huluduotamo Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango dalam mengelompokkan kata yang berhuruf awal sama melalui permainan kartu bergambar. Hal ini dapat dilihat dari observasi awal sebelum tindakan dari observasi awal hanya 5 anak atau 25% anak yang mampu mengelompokkan kata yang berhuruf awal sama dan 15 orang atau 75% yang kurang mampu mengelompokkannya, setelah diadakan tindakan siklus I meningkat menjadi 10 orang anak atau 50% yang mampu mengelompokkan kata yang berhuruf awal sama, dan tinggal tersisa 10 anak atau 50% yang kurang mampu mengelompokkannya. Siklus II kembali mengalami peningkatan menjadi 17 anak atau 85% yang mampu mengelompokkan kata yang berhuruf awal sama, dan tinggal tersisa 3 anak atau 15% yang kurang mampu mengelompokkan kata tersebut dengan baik. Peningkatan tersebut menunjukkan efektifitas permainan kartu bergambar dalam meningkatkan kemampuan anak Kelompok B TK Garuda mengelompokkan kata yang berhuruf awal sama”.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa permainan kartu bergambar digunakan dalam pembelajaran kemampuan mengelompokkan kata yang berhuruf awal sama pada anak kelompok B TK Garuda Desa Huluduotamo Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan, mengelompokkan kata berhuruf awal sama, permainan kartu bergambar.