

ABSTRAK

Sartika Pakaya. 2012. Deskripsi Penerapan Metode BCCT (*Beyond Center And Circle Time*) di Kelompok B PAUD Damhil Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Hj. Ruslin Badu M.Pd, dan Pembimbing II, Nunung Suryana Jamin SE.M.Si.

Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan penerapan metode BCCT (*Beyond Center And Circle Time*) di Kelompok B PAUD Damhil Kota Selatan Kota Gorontalo. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah penerapan metode BCCT (*Beyond Center And Circle Time*) di Kelompok B PAUD Damhil Kota Selatan Kota Gorontalo ?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan desain deskriptif serta teknik pengumpulan data dalam bentuk wawancara, observasi dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut : Penerapan Metode BCCT (*Beyond Center And Circle Time*) di kelompok B PAUD Damhil Kota Selatan Kota Gorontalo belum maksimal seperti pembelajaran yang menerapkan metode BCCT pada pembelajarannya. Hal ini disebabkan karena, kurangnya media pembelajaran yang menunjang, keadaan anak didik yang melebihi kuota dalam satu ruang kelas. Selain itu, kurangnya ruang kelas untuk menunjang efektifnya penerapan metode BCCT dan juga jumlah pendidik yang masih sedikit sehingga begitu berpengaruh pada penerapan metode BCCT di PAUD ini.

Oleh karenanya, disarankan kepada Kepala Sekolah dan Pendidik agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana di PAUD ini, agar pembelajaran di PAUD ini berjalan selayaknya PAUD yang menggunakan Metode BCCT dalam pembelajarannya.

Kata kunci : Penerapan Metode BCCT dan Belajar

ABSTRACT

Sartika Pakaya. Of 2012. Description of Application Methods BCCT (And Beyond Center Circle Time) in Group B South City PAUD Damhil Gorontalo city. Thesis, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dr. Hj.

Ruslin M.Pd Badu, and Supervisor II, Nunung Suryana Jamin SE.M.Si. This study intends to describe the application of the method BCCT (And Beyond Center Circle Time) in Group B South City PAUD Damhil Gorontalo city. Problems in this study is: How is the application of the method BCCT (And Beyond Center Circle Time) in Group B South City PAUD Damhil Gorontalo city? The method used in this study is a descriptive design with qualitative methods and techniques of data collection in the form of interviews, observation and documentation. From the results of this study can be summarized as follows: Application of Methods BCCT (And Beyond Center Circle Time) in group B South City PAUD Damhil Gorontalo city have not been up as learning to apply the method to learning BCCT. This is because, the lack of media that support learning, students are exceeding state quotas in one classroom. In addition, the lack of classroom space to support the effective application of the method of BCCT and also the number of educators are still a few that are so influential on the application of this method of BCCT in early childhood. Therefore, suggested to the principal and educators to pay more attention to facilities and infrastructure in these early childhood, to early childhood learning in early childhood is running properly using the method of BCCT in learning.

Keywords: Application of BCCT and Learning Methods