

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Deskripsi Penerapan Metode *Beyond Center and Circle Time* di Kelompok B PAUD Damhil dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *beyond center and circle time* di Kelompok B PAUD Damhil Kota Selatan Kota Gorontalo terdapat 7 sentra yang menjadi perputaran pembelajaran dalam setiap harinya, ketujuh sentra ini antara lain : Sentra Ibadah, Sentra Main Peran, Sentra Persiapan, Sentra Balok, Sentra Bahan Alam, Sentra Musih dan Olah Tubuh, Sentra Seni dan Kreativitas. Setiap guru menangani 10- 15 guru dalam artian hanya 1 guru menangani sekelompok anak. Metode pembelajaran *beyond center and circle time* atau metode sentra dan lingkaran melampaui empat pijakan yakni pijakan lingkungan main, pijakan pengalaman sebelum main, pijakan pengalaman selama main, pijakan pengalaman setelah main.
2. Faktor penghambatnya antara lain kurangnya media pembelajaran, sedikitnya tenaga pendidik, banyaknya anak didik dalam kelas. Beberapa penghambat ini adalah bukti bahwa penerapan metode *beyond center and circle time* di paud damhil belum sesuai dengan standar baku penerapan metode *beyond center and circle time* yang sebenarnya.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Deskripsi Penerapan Metode *beyond center and circle time* di Kelompok B PAUD Damhil Kota Selatan Kota Gorontalo.

1. Pengurus lembaga, agar lebih memperhatikan tanggung jawab pendidik serta kuantitasnya karena belum sesuai dengan ketentuan sebagaimana mestinya seorang guru layakannya menangani 5-10 anak, bila lebih dari jumlah itu dikhawatirkan penerapan metodenya tidak optimal.
2. Pendidik, agar selalu menempatkan posisi sesuai dengan tanggung jawab dan tugasnya sebagai pendidik. Yakni menjadi pendidik yang bisa menjadi inspirator, fasilitator, koordinator, bagi anak. Dan tentunya memahami perkembangan anak sesuai tahapan usia, yakni dengan jalan peningkatan kompetensi pendidik dengan jalan mengikuti kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang pembelajaran sehingga dapat menambah referensi untuk peningkatan mutu sekolah.
3. Orang tua, mengadakan seminar/pertemuan dengan orang tua wali murid mengenai pembelajaran metode BCCT yang mana salah satu faktor keberhasilan perkembangan anak dengan menggunakan metode ini adalah pemahaman orang tua. Disamping itu diharapkan juga orang tua ikut bertanggung jawab terhadap perkembangan anak dengan memberikan motivasi dan dukungan kepada anaknya.
4. Peneliti yang akan datang, agar selalu melakukan penggalian secara berkelanjutan agar mendapatkan data sesuai dengan yang akan di capai dan diharapkan.

