

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan diskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti menyimpulkan bahwa dalam memperbaiki kemampuan anak usia dini khususnya bidang pengembangan moral dan agama dengan indikator berwudhu dapat dilaksanakan guru dengan menerapkan teknik pembiasaan. Teknik pembiasaan yang dimaksud sebagaimana pengalaman di lapangan dapat dilakukan dengan membiasakan anak melafalkan niat sebelum wudhu, melaksanakan tata cara berwudhu sesuai dengan urutan, dan doa setelah wudhu, dengan maksud untuk membiasakan anak.

Beberapa hal yang ditemukan cukup unik dalam penerapan teknik pembiasaan ini adalah anak yang selama ini kurang bersemangat dalam belajar maupun dalam bermain menjadi antusias, Hal ini dikarenakan oleh latihan mengambil air wudhu dilaksanakan secara langsung (konteksual) dengan menggunakan kran-kran air yang ada di lembaga PAUD. Demikian pula untuk menghafal niat wudhu dilakukan guru secara berirama sehingga anak merasa senang melafalkan niat wudhu dengan teknik tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas peneliti menyarankan kepada beberapa pihak sebagai berikut:

5.2.1 Kepada Guru PAUD

Disarankan kepada Guru PAUD dapat melaksanakan perbaikan pembelajaran khususnya bidang pengembangan Moral dan Nilai Agama dalam kegiatan berwudhu melalui teknik pembiasaan dengan mengakomodir kegiatan dan permainan yang dapat memotivasi anak dalam belajar tentang tata cara berwudhu.

5.2.2 Kepada Lembaga PAUD

Kepada lembaga PAUD disarankan dapat merekomendasikan hasil penelitian ini dalam memperbaiki teknik strategi pembelajaran di lembaga PAUD dalam upaya meningkatkan proses pertumbuhan dan pengembangan anak usia dini.