

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 5.1.1 Pada observasi awal sebagian besar anak belum menunjukkan tingkat kemandirian, setelah diberikan tindakan selama satu siklus maka dapat ditunjukkan dengan hasil penelitian tindakan kelas pada observasi awal 50.00%, siklus I 70.37% dan untuk siklus II 85,18% meningkat sekitar 35,18% dari kondisi sebelumnya. Kegiatan pembelajaran *Out bond* cukup efektif digunakan untuk meningkatkan kemandirian pada anak PAUD Taman Indah Polohungo Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data dimana rata-rata prosentasi anak yang menunjukkan peningkatan kemandirian anak telah mencapai kriteria nilai baik dalam penelitian, bahkan terlampaui dari indikator yang telah ditetapkan yakni 85%.
- 5.1.2 Dari hasil analisis data pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang menyatakan "Jika digunakan kegiatan *Out bond*, maka kemandirian anak PAUD Taman Indah Desa Polohungo Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo dapat ditingkatkan". Dinyatakan teruji kebenarannya.

5.2 Saran

- 5.2.1 Guru hendaknya menggunakan 42 tan pembelajaran *Out bond*, sebab pada dasarnya anak lebih menyukai belajar yang diluar ruangan yang diarah ke konsep belajar dan bermain.

- 5.2.2 Guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, ini dimaksudkan sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran disekolah khususnya pada Pendidikan Anak Usia Dini.
- 5.2.3 Guru hendaknya lebih mempersiapkan diri baik secara fisik maupun mental dalam upaya perencanaan pembelajaran yang terorganisir dengan baik Yang pada akhirnya mencapai hasil yang diharapkan.
- 5.2.4 Anak sebagai peserta didik yang terlibat langsung dalam pembelajaran, hendaknya tidak banyak diberikan beban mental yang pada akhirnya menyebabkan ketidaknyamanan anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.