

ABSTRAK

Sinta Rusman Rahman. Skripsi “Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bermain Peran pada Kelompok B di TK Huyula Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo”. Program Studi S1 – PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Syamsiar Rivali, M.Pd

Penelitian ini dilakukan dengan mengajukan masalah Apakah dengan penggunaan metode bermain peran, kemampuan berbahasa anak pada kelompok B di TK Huyula Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo dapat dikembangkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan berbahasa melalui metode bermain peran di TK Huyula Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode PTK yang dilaksanakan di kelompok B di TK Huyula Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo dengan subjek penelitian anak yang berjumlah 20 orang, dengan empat tahapan penelitian, yakni persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, refleksi, dianalisis menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I pertemuan I dan II belum berhasil, sehingga dilaksanakan tindakan ke siklus II pertemuan I pun belum berhasil, dan dilanjutkan ke siklus II pertemuan II hasil yang dicapai adanya peningkatan yang cukup signifikan diantaranya. Anak dalam mengucapkan kalimat, 18 orang atau 90% dari 20 anak yang menjadi subyek penelitian termasuk kategori mampu, 2 orang atau 10% termasuk kategori kurang mampu, dan tidak terdapat lagi anak yang termasuk kategori tidak mampu. Kelancaran dalam berkomunikasi, 16 orang atau 80% dari 20 anak yang menjadi subyek penelitian termasuk kategori mampu, 4 orang atau 20% termasuk kategori kurang mampu, dan tidak terdapat lagi anak yang termasuk kategori tidak mampu. Menyebutkan sifat-sifat tokoh yang ada pada cerita yang didengarnya, 18 orang anak atau 90% dari 20 anak yang menjadi subyek penelitian termasuk kategori mampu, 2 orang anak atau 10% termasuk kategori kurang mampu, dan sudah tidak terdapat lagi anak yang termasuk kategori tidak mampu hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan.

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bermain peran dalam pembelajaran, dapat mengembangkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok B di TK Huyula Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Dengan demikian bahwa hipotesis tindakan yang telah dirumuskan terbukti dan dapat diterima.

Kata Kunci : Kemampuan Berbahasa, Metode Bermain Peran