

ABSTRAK

Sitti Rahmawati Talango. NIM 153 408 198. “Deskripsi Penggunaan Metode *Drill* Pada Pengembangan Motorik Halus Anak Kelompok B2 TK Kartika XX-26, Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1; Dr. Ha. Ruslin Badu, M.Pd dan Pembimbing 2, Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud menggambarkan penggunaan metode *drill* dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak Kelompok B2 TK Kartika XX-26 Kelurahan Liluwo Kecamatan Kota Tengah melalui kegiatan mencetak, dengan melakukan teknik berulang dan didukung penggunaan media yang menarik.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode Penelitian kualitatif dengan memperoleh data hasil wawancara langsung dengan guru sebagai subjek penelitian dan anak sebagai objek penelitian.

Hasil penelitian pada guru dan anak di TK Kartika XX-26 Kelurahan Liluwo Kecamatan Kota Tengah menunjukkan bahwa penggunaan metode *drill* sesuai jika digunakan pada indikator yang telah disusun dan dapat digunakan pada kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan motorik halus.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *drill* dinilai tepat pada pengembangan motorik halus anak.

Kata Kunci : Metode *drill* dan Motorik Halus

ABSTRACT

Sitti Rahmawati Talango. Rahmawati Talango. NIM 153 408 198. *"Drill Method Description Use Fine Motor Development of Children in Group B2 TK Kartika XX-26, Central City District of the city of Gorontalo". Paper. Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, Gorontalo State University. Consellor 1; Dr. Ha. Ruslin Badu, M.Pd and Consellor 2, Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.*

This study intends to describe the use of the drill method in child develop fine motor skills group B2-26 TK Kartika XX Liluwo Village District Central City through print, by performing repetitive techniques and supported the use of media interest

The method in this study using qualitative research methods to obtain data from interviews with teachers and children as research subjects as objects of research.

The results of research on teachers and children in kindergarten Kartika XX-26 Liluwo Sub District Central City showed that the use of the drill according to the method when used on indicators that have been compiled and can using on learning activities that can develop fine motor skills.

Based on these data we can conclude that the use of appropriate methods of drill assessed on fine motor development of children.

Keyword: Method of drill and Fine Motor