

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa tugas-tugas perkembangan yang akan dilewati anak saat berusia enam tahun bertumpu pada-pada aspek-aspek perkembangan anak . Aspek perkembangan anak yang terbagi atas dua bidang pengembangan yaitu pembentukan perilaku dan kemampuan dasar telah disesuaikan dengan Peraturan Pemerintah Nomor 58. Di dalam Peraturan Pemerintah No 58 terdapat capaian perkembangan yang harus dilewati anak baik saat anak berada di kelompok A maupun kelompok B.

Bidang pengembangan kemampuan dasar yang meliputi perkembangan bahasa, kognitif dan fisik anak yang selalu menjadi penilaian utama orang tua, maupun jenjang pendidikan yang lebih lanjut. Sebagai pendidik yang berperan dan bertanggung jawab terhadap perkembangan anak diperlukan. Khusus pada perkembangan fisik yang sangat nampak dengan kasat mata maka pendidik perlu memperhatikan perkembangan fisik yang mencakup keterampilan motorik kasar maupun halus.

Keterampilan motorik halus sangat berkaitan dengan kegiatan anak sehari-hari yaitu bagaimana cara anak menggenggam, kestabilan tangan anak (gemetar) saat memegang objek atau benda memberikan kontribusi pada kehidupan anak. Untuk itu dibutuhkan sebuah inovasi oleh para pendidik dalam melatih keterampilan motorik halus dengan metode yang tepat dan menyenangkan, salah satunya metode *drill* yang dilakukan secara berulang-ulang, sebab anak lebih menyukai pengulangan dibandingkan orang dewasa. Setelah diadakan wawancara dengan guru kelompok b Tk Kartika XX-26 ternyata penggunaan metode *drill* sesuai digunakan pada

pengembangan motorik halus berdasarkan peningkatan yang terjadi pada perkembangan motorik halus melalui penilaian dari kegiatan mencetak.

5.2 Saran

Sebagai akhir dari penutup pada penelitian ini, peneliti menuliskan saran antara lain :

- a. Sebagai pendidik di TK diharapkan mampu memberikan dan menunjukkan kualitas yang lebih baik bagi pendidikan sejak dini melalui pembelajaran yang inovatif.
- b. Sebagai pendidik di Tk diharapkan pendidik peka terhadap segala aspek perkembangan anak sehingga dapat meningkatkan kualitas anak sejak dini

Daftar Pustaka

- Aswan Zain & Djamarah Syaiful. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta
----- . 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta
- Fathurrohman Pupuh dan Sobry Sutikno . 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & konsep Islami*. Bandung ; PT Refika Aditama.
- Hakim Thursan. 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta; Puspa Swara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung; Pustaka Setia
- Hurlock Elizabeth. 1978. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta; Erlangga
- Lubis Zulkifli. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung; PT Remaja Rosda Karya Offset
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta; PT Asdi Mahasatya
- Moleong. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung; PT Remaja Rosda Karya Offset

- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta
- Sagala Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung; Alfabeta
- Samsiah. 2009. *Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah (Bahan Ajar untuk lingkungan sendiri)*. Jakarta; Cahaya Mentari Nasution
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung; Alfabeta
- . 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung; Alfabeta
- Yamin Martinis. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta; Gaung Persada Press
- Yusuf Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya Offset
- Hafizazza. 2011. *Aplikasi Teori Belajar Kognitif Afektif*. (<http://hafizazza.blogspot.com/2011/03/aplikasi-teori-belajar-koqntif-afektif.html>, diakses 28 Desember 2011)
- Jindauksw. 2009. *Metode Drill dan Penggunaannya*. (<http://jindauksw.blogspot.com/2009/11/metode-drill-dan-penggunaannya.html>, diakses 24 Januari 2012)
- Hardjasapoetra. 2010. *Metode Latihan Drill*. (<http://hardjasapoetra.cyptavirtual.net/2010/03/metode-latihan-drill-metodologi.html>, diakses 24 Januari 2012)
- Persimpangan. 2007. *Drill and Practice*. (<http://blog.persimpangan.com/blog/2007/08/15/drill-and-practice/>, diakses 02 Februari 2012)
- Ifzanul. 2009. *Macam Macam Metode Pembelajaran*. (<http://ifzanul.blogspot.com/2009/12/macam-macam-metode-pembelajaran.html>, diakses 02 Februari 2012)
- Indonesia Sehat Koran. 2010. *Kenali Kemampuan Motorik Anak Dominan Motorik Halus atau Motorik Kasar*. (<http://koranindonesiasehat.wordpress.com/2010/11/04/kenali-kemampuan-motorik-anak-dominan-motorik-halus-atau-motorik-kasar/>, diakses 02 februari 2012)
- Indonesia Toysworld. 2011. *Perkembangan Motorik Halus dan Kasar Pada Bayi*. (<http://toysworldindonesia.com/2011/04/18/perkembangan-motorik-halus-dan-kasar-pada-bayi/>, diakses 02 Februari 2012)
- Salim,Samba. 2012. *Efektivitas Kerja Guru*. (<http://sambasalim.com/pendidikan/efektivitas-kerja-guru.html>, diakses 02 Februari 2012)
- Wiyastuti. 2012. *Metode Pembelajaran Ekpositori, Latihan, Praktik Drill dan Praktik Penemuan*. (<http://blog.unsri.ac.id/widyastuti/pendidikan/metodepembelajaranekspositorilatihanpraktikdrillandpracticepenemuanandinkuiri/mrdetail/14373/>, diakses 02 Februari 2012).
- Bidanku. 2012. *Perkembangan Motorik Halus Anak*. (<http://bidanku.com/index.php?/perkembangan-motorik-halus-anak>, diakses 01 april 2012)
- Wordpress,Pembelajaran Guru. 2008. *Perkembangan Motorik Kasar Dan Perkembangan Motorik Halus*. (<http://pembelajaranguru.wordpress.com/2008/05/25/perkembangan-motorik-kasar-dan-perkembangan-motorik-halus/>, diakses 01 April 2012)
- Carapedia. 2012. *Pengertian Defenisi Metode Menurut Para Ahli*. (<http://carapedia.com/pengertian-definisi-metode-menurut-para-ahli-info497.html>, diakses 02 April 2012)

Episentrum. 2012. Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. (<http://Episentrum.Com/Artikel-Psikologi/Perkembangan-Motorik-Anak-Usia-Dini/#More-355>, diakses 22 Juni 2012)