

ABSTRAK

Sri Dewi Uwade . 2012. ” Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Angka Melalui Permainan Puzzle Angka pada Anak Kelompok B di PAUD Iradat Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo”. Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Hi. Usman Samatowa, M.Pd dan Pembimbing II: Samsiah. S,Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan anak mengenal angka pada Kelompok B di PAUD Iradat Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo dapat ditingkatkan melalui Permainan puzzle angka?”. Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak mengenal angka melalui permainan *puzzle* pada anak Kelompok B di PAUD Iradat Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan anak mengenal angka dapat dilatih melalui permainan puzzle angkapada anak kelompok B di PAUD Iradat Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo setelah dikenai tindakan pada siklus I dan Siklus II. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa hanya 5 anak atau 37.50% dari 24 anak PAUD Iradat Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo yang mampu mengenal angka dengan baik dalam belajar. atau 41.67% dari 12 anak PAUD Iradat Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo yang mampu mengenal angka dengan baik. Hal tersebut selanjutnya mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 9 anak atau 75%. Bahkan pada siklus yang ke II jumlah anak yang mampu mengenal angka dengan baik mengalami peningkatan menjadi 11 anak (91.67%).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa jika digunakan permainan puzzle angka, maka kemampuan anak mengenal angka dapat meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan Anak Mengenal Angka, Permainan Puzzle Angka

ABSTRACT

Dewi Sri Uwade. Of 2012. "Know Your Numbers Upgrades Through Children's Games Children's Puzzles Numbers in Group B in early childhood Iradat Paguyaman Sub district was". S1 Studies Program Department of Early Childhood Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Mentors I: Drs. Hi. Samatowa Usman, M Ed and Supervisor II: Samsiah. S, Pd, M Ed

The problems studied in this research is "Does the child's ability to know the numbers in Group B in early childhood Iradat Paguyaman district was District can be improved through a number puzzle game". While this study aims to improve children's ability to know the numbers through a puzzle game in Group B children in early childhood Paguyaman district was Iradat District.

The method used in this study is a qualitative descriptive method. The experiment was conducted in three cycles, each cycle consisting of the initial stage, the stage of implementation actions, monitoring and evaluation stage.

The results showed that the ability of children to know the numbers can be trained through a puzzle game angkapada children in early childhood group B Iradat Paguyaman District after the district was subjected to the action on the cycle I and cycle II. The results of preliminary observations showed that only 5 children or 37.50% of 24 children PAUD Iradat Paguyaman District that the district was able to know the numbers well in learning. or 41.67% of 12 children Iradat District Paguyaman early childhood that the district was able to know the numbers well. It is further an increase in cycle I to 9 children or 75%. Even on the cycle II the number of children who can recognize a good number increased to 11 children (91.67%).

Based on these results we can conclude that if you use numbers puzzle game, the ability of children to know the numbers can be increased.

Keywords: Children's ability to know Numbers, Numbers Puzzle Game