

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi: "Terdapat Pengaruh Penerapan Pendekatan *BCCT* Terhadap Kecerdasan Spasial Anak di PAUD Terpadu Harapan Kita", dapat diterima. Dalam hal ini, bahwa penggunaan pendekatan *BCCT* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pengembangan kecerdasan spasial anak, yaitu lebih tinggi skor kecerdasan spasial anak setelah digunakan pendekatan *BCCT* dibandingkan dengan skor yang dicapai sebelum penggunaan pendekatan tersebut.

5.2. Saran

Memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan di atas, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam rangka memacu pengembangan kecerdasan spasial anak, maka kepada guru pada satuan pendidikan PAUD dapat diharapkan dapat menggunakan pendekatan *BCCT* dalam proses pembelajaran. Penggunaan pendekatan ini perlu disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak sehingga benar-benar dapat mencapai tujuan yang diharapkan.
2. Untuk dapat menggunakan pendekatan *BCCT* yang tepat dalam proses pembelajaran, perlu ketersediaan fasilitas penunjang yang relevan dengan tingkat perkembangan anak.

3. Peran serta dan pengawasan orang tua dalam menunjang proses pembelajaran sangat diharapkan, terutama dalam penyediaan fasilitas belajar bagi anak di luar jam sekolah. Di samping itu, diharapkan adanya bimbingan orang melalui pembentukan lingkungan keluarga sebagai sumber belajar bagi anak.