

## ABSTRAK

Sri Wahyuni Laki. 153 408 205. Skripsi 2012. Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B TK Mekar Jaya Desa Mopuya Kecamatan Bulawa Kabupaten Baone Baolango. Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Abd. Haris PanaI, S.Pd, M.Pddan Pembimbing II: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan kognitif Anak Kelompok B TK Mekar Jaya Desa Mopuya Kecamatan Bulawa Kabupaten Baone Baolango. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peran guru dalam menyiapkan pembelajaran di TK Mekar Jaya, bagaimanakah peran guru dalam melaksanakan pembelajaran diTK Mekar Jaya dan bagaimana cara guru dalam menilai perkembangan kemampuan kognitif anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan desain deskriptif serta teknik pengumpulan data dalam bentuk wawancara, observasi dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap guru menunjukkan perannya dalam mengarahkan dan membimbing anak untuk mencapai kecerdasan pengembangan kemampuan kognitifnya serta bisa menyelesaikan tugas yang di berikan dengan tepat waktu dan bisa bertanggung jawab dalam setiap apa yang dikerjakan anak, sehingga anak bisa melaksanakannya tamap ada paksaan dengan baik dan berhasil mencapai apa yang di harapkan guru dan juga orang tua anak.

Hal ini dapat dilihat dengan adanya guru telah berperan baik dan berta berusaha dalam pengembangan kemampuan kognitif anak. Dengan itu ditunjukkan pada pengembangan ketiga (3) indikator yaitu peran guru dalam menyiapkan pembelajaran di TK Mekar Jaya, peran guru dalam melaksanakan pembelajarandi TK Mekar Jaya, dan cara guru dalam menilai perkembangan kemampuan kognitif anak. Yang digunakan untuk mengukur peran guru dalam pengembangan kemampuan kognitif anak yang merupakan manifestasi anak agar cerdas dalam kemampuan kognitifnya.

Kata kunci : Peran Guru, Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak