

ABSTRAK

Sri Wilaningsih Amelia Kasu, NIM. 153 408 208. Meningkatkan Motorik Halus Melalui Permainan Menjiplak Gambar Pada Anak Kelompok B TK Mandiri Desa Tingkohubu Kecamatan Suwawan Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd. 2012

Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah "Apakah permainan menjiplak gambar dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak Kelompok B TK Mandiri Desa Tingkohubu Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango?". Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus melalui permainan menjiplak gambar pada anak Kelompok B TK Mandiri Desa Tingkohubu Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari: tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase (%).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapatnya peningkatan kemampuan motorik halus anak Kelompok B TK Mandiri Desa Tingkohubu Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango melalui permainan menjiplak gambar. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi awal hanya 6 anak atau 35% yang mampu menggerakkan alat tulis dengan baik dalam menjiplak gambar, koordinasi mata dan tangan dalam menjiplak gambar dengan rapi, dan kerapian dalam menjiplak gambar, setelah diadakan tindakan siklus I meningkat menjadi 11 anak atau 63% yang mampu melakukannya. Dilanjutkan ke siklus II meningkat menjadi 14 anak atau 84% anak yang mampu menggerakkan alat tulis dengan baik dalam menjiplak gambar, koordinasi mata dan tangan dalam menjiplak gambar dengan rapi, dan kerapian dalam menjiplak gambar.

Implikasi hasil penelitian diharapkan bagi pimpinan TK Mandiri, hendaknya berusaha menyediakan fasilitas yang dapat mendukung kelancaran kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan motorik halus anak melalui permainan menjiplak gambar seperti: alat-alat yang dibutuhkan dalam menjiplak dan gambar-gambar yang akan dijiplak. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai suatu alternatif dalam melaksanakan proses pembelajaran motorik kasar yang efektif, menarik dan menyenangkan melalui permainan menjiplak gambar. Bagi peneliti lanjut, penelitian ini dapat diterapkan di TK maupun Paud yang lain. Namun harus sesuai dengan konteks atau karakteristik sekolah

Kata Kunci: Kemampuan Motorik Halus, Permainan Menjiplak Gambar