

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada era global sekarang ini, sangat penting untuk memiliki kemampuan berkomunikasi dalam bahasa asing. Sebaiknya kita menguasai tidak hanya satu bahasa. Jika bahasa ibu Bahasa Gorontalo dan Bahasa Indonesia, maka perlu ditambah lagi dengan menguasai bahasa asing, diantaranya bahasa inggris.

Bahasa Inggris adalah bahasa ilmu pengetahuan dan teknologi. Misalnya di komputer, digunakan Bahasa Inggris, begitu juga dengan alat elektronik lainnya. Maka sebaiknya anak belajar bahasa asing sejak usia dini. Makin awal mengenal bahasa asing makin mudah ia mengembangkan kemampuannya (Berata, 2002: 57). Ia menganjurkan, bahasa asing perlu dikenalkan kepada anak-anak seolah-olah sebagai *first language acquisition* (perolehan bahasa pertama). Walau bahasa tersebut bukan bahasa yang dikenal pertama kali, namun ucapannya, pengungkapannya, layaknya ia belajar dari lingkungan penutur aslinya (*native speakers*).

Di lingkungan masyarakat sekarang ini, sesuai dengan perkembangan anak usia dini masih membutuhkan suatu pembelajaran dalam hal berbahasa khususnya bahasa indonesia tetapi tidak menutup kemungkinan untuk membelajarkan anak dalam berbahasa inggris karena bahasa inggris adalah bahasa internasional yang perlu diketahui oleh orang dewasa maupun anak usia dini. Jika kita mengajarkan kepada anak usia dini untuk dapat berbahasa inggris dengan cara mengenal kosa kata yang sederhana, seperti mengenal bagian-bagian tubuh dan anggota keluarga.

Salah satu faktor penting dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk anak adalah guru yang peduli terhadap kebutuhan anak didiknya. Orang tua yang mendampingi anak setiap hari, haruslah selalu membimbing dalam pembelajaran bahasa Inggris walaupun masih dalam bentuk sederhana, misalnya dalam pengenalan kosakata, dan dapat mengucapkan kata-kata dalam bahasa Inggris disertai dengan gerakan secara berurutan.

Sesuai hasil penelitian dan kenyataan di lapangan, menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak masih banyak kelemahan dan kekurangannya. Selain penguasaan dan keterampilan bahasa Inggris yang didapatkan, guru juga harus menguasai teknik-teknik mengajar bahasa Inggris untuk anak. (Suyanto, 2007:90)

Mengingat Bahasa Inggris merupakan bahasa asing di Indonesia, maka proses pembelajarannya harus dilakukan secara bertahap. Pemilihan materi yang sesuai dengan usia anak dan situasi belajar yang menyenangkan haruslah menjadi perhatian utama dalam berhasilnya suatu proses pembelajaran.

Keberhasilan proses pembelajaran Bahasa Inggris pada anak usia dini dipengaruhi oleh banyak faktor, antara lain: (1). Guru yang berkualitas, guru yang dapat menghidupkan proses kegiatan belajar mengajar; (2). Sumber dan fasilitas pembelajaran yang memadai dan memenuhi syarat adekuat); (3). Kurikulum yang baik, sederhana, dan (atraktif). (Suyanto, 2007:91)

Di sisi lain perlu dipahami bahwa usia dini adalah usia bermain. Setiap anak adalah pribadi yang unik dan dunia bermain serta bernyanyi merupakan kegiatan yang serius namun menyenangkan bagi mereka. Pendekatan ; tepat perlu diciptakan oleh seorang pendidik agar proses pembelajaran Bahasa Inggris lebih menarik dan menyenangkan tanpa meninggalkan kaidah-kaidah bahasa yang benar.

Melalui kegiatan mengenalkan kosa kata bahasa inggris pada anak yaitu cara mengucapkan bahasa inggris dengan benar dalam bentuk sederhana yang disertai dengan gerakan seperti mengucapkan kata *stand up* (berdiri) maka dengan begitu anak akan mudah memahami bahasa inggris dengan disertai gerakan. Dari pembelajaran ini, diharapkan agar pada anak kelompok B di PAUD Anggrek Jaya 2 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, kemampuan kosa kata bahasa inggris anak dapat ditingkatkan.

Digunakannya metode *Total Physical Respond* kepada anak dalam penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan dalam mengenal kosa kata bahasa inggris. Sehingga dapat dilakukan oleh anak setiap saat agar terbiasa mengucapkan bahasa selain bisa berbahasa indonesia. Menurut Yulianto (2007:10-11) penerapan yang dilakukan melalui metode *total physical Responds* adalah dengan menggunakan bahasa tubuh dalam membantu komunikasi dengan sang anak.

4

Hasil observasi pada Anak Kelompok B di PAUD Anggrek Jaya 2 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, kemampuan mengenal kosa kata bahasa inggris anak masih di bawah rata-rata atau masih 1. Hal ini disebabkan karena di sekitar lingkungan anak-anak tergolong masyarakat yang menggunakan bahasa sehari-hari yakni bahasa gorontalo dan orang tua mereka banyak yang tidak lulus sekolah, sehingga dalam berbahasa inggris tidak di pahami walaupun dalam bentuk sederhana. Hal ini juga disebabkan oleh orang tua yang kurang perhatian penuh bagi anak terhadap perkembangan bahasa asing yakni bahasa inggris. Karena sebenarnya anak usia dini lebih cepat menyerap apa yang diajarkan kepadanya termasuk

pada pembelajaran berbahasa inggris seperti pengenalan kosa kata dengan menggunakan metode *Total Physical Responds* artinya gerakan secara langsung.

Hal ini dapat dilihat dengan keadaan anak yang ada di sekolah mengenai kemampuan kosa kata bahasa inggris bahwa masih banyak anak yang belum mampu mengenal atau mengucapkan kosa kata bahasa inggris, mereka paling banyak menggunakan bahasa sehari-hari yaitu bahasa indonesia dan juga bahasa gorontalo. Dari 20 anak yang ada di kelompok B (usia 3-4 tahun), sekitar 14 anak yang belum memahami tentang kosa kata bahasa inggris dan sisanya sudah bisa memahami dan mengucapkan kosa kata bahasa inggris.

5

Untuk dapat memberikan pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan anak adalah melalui metode *total physical responds* dalam mengenal kosa kata bahasa inggris. Alasan memilih metode ini adalah agar anak lebih memahami/mengerti apa yang disampaikan oleh guru dalam mengenalkan kosa kata bahasa inggris dengan disertai gerakan. Inilah yang menjadi keistimewaan dalam belajar bahasa inggris. Oleh karena itu, pendidik harus sistematis dan berulang-ulang untuk mengenalkan kosa kata pada anak usia dini. Sehingga mereka akan mudah menyerap setiap kata yang diucapkan oleh guru itu sendiri.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengkaji masalah dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Metode *Total Physical Respond* pada Anak Kelompok B di PAUD Anggrek Jaya 2 Desa Padengo Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi hal-hal sebagai berikut:

- a. Masih banyak anak yang belum mampu dalam memahami bahasa asing yakni bahasa inggris. Seperti dalam mengucapkan kata bahasa inggris secara berurutan yang disertai dengan gerakan.
- b. Sebagian anak-anak dalam bahasa asing belum semuanya mengetahui maupun mengenal kosa kata bahasa inggris walaupun sudah disertai dengan benda yang diperlihatkan.
- c. Kurangnya perhatian orang tua terhadap perkembangan anak dalam berbahasa asing yakni bahasa inggris.
- d. Metode yang digunakan oleh guru dalam membelajarkan bahasa inggris kurang bervariasi.

6

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi di atas, maka pembatasan masalah dalam penelitian ini hanya dibatasi p engenal Kosa Kata Bahasa Inggris melalui Metode *Total Physical Responds* pada Anak Kelompok B di PAUD Anggrek Jaya 2 Desa Padengo kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Mengenal Kosa Kata adalah semua kata yang dirangkaikan dalam suatu bahasa, sehingga menjadi bermakna dan berarti bagi setiap orang yang menggunakan bahasa. Tanpa mengenal kosa kata, kita tidak dapat berbicara dengan orang lain untuk mengungkapkan maksud yang akan disampaikan oleh pembicara. Khususnya dalam berbicara bahasa asing yakni bahasa inggris.

Aspek ataupun komponen yang dicapai yakni mengenalkan pada anak tentang dirinya sendiri (Aku), dan mengenalkan pada anak tentang keluarganya (Ayah, Ibu, Kakak, Adik, dst). Dan yang harus diketahui oleh anak adalah bagaimana cara anak mengucapkan kata bahasa inggris dan mengerti makna dari kata tersebut. Dapat membedakan kata yang satu dengan kata yang lainnya dalam bahasa inggris. Sehingga yang akan kita teliti mencakup pengenalan kosa

kata bahasa inggris melalui Metode *total physical responds* (gerakan secara langsung) pada anak usia dini.

7

1.4 Rumusan Masalah

Permasalahan yang diambil peneliti dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan metode *Total Physical Responds* dapat meningkatkan Kemampuan Kosa Kata Bahasa Inggris pada anak kelompok B di PAUD Anggrek Jaya 2 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo?

1.5 Cara Pemecahan Masalah

Pemecahan masalah dalam penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan mengenal kosa kata bahasa inggris anak dengan menggunakan metode *total physical responds* (gerakan secara langsung) dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1.5.1 Merancang pembelajaran kosa kata bahasa inggris sederhana baik dilakukan di luar kelas maupun di dalam kelas.
- 1.5.2 Memberikan penjelasan kepada anak dengan menggunakan bahasa inggris disertai dengan gerakan serta diartikan dalam bahasa indonesia.
- 1.5.3 Memberikan kesempatan kepada anak untuk berbicara atau menyebut kata dengan bahasa inggris disertai dengan gerakannya.

- 1.5.4 Melakukan pengenalan kata bahasa inggris melalui bernyanyi baik secara individu maupun secara bersamaan agar anak akan merasa senang dan nyaman dalam mempelajari bahasa inggris.
- 1.5.5 Memberikan pujian anak yang sudah mampu mengucapkan kosa kata bahasa inggris dan melakukannya dengan benar sesuai dengan gerakan.

8

1.6 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa inggris anak melalui metode *total physical respond* pada anak kelompok B di PAUD Anggrek Jaya 2 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

1.7 Manfaat Penelitian

Penelitian diharapkan akan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak sebagai berikut:

1.7.1 Bagi sekolah,

Diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi lembaga agar dapat meningkatkan dan mengembangkan program pembelajaran khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris anak.

1.7.2 Bagi pendidik,

Sebagai pengalaman dalam membuat suatu penelitian dan menambah wawasan serta sebagai bahan informasi bagi pendidik anak usia dini dalam rangka meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa inggris anak.

1.7.3 Bagi anak didik,

Sebagai salah satu sarana pembelajaran dalam hal berbahasa inggris serta menjadi suatu pembiasaan anak agar dapat dapat berbahasa asing selain dapat berbahasa indonesia.

1.7.4 Bagi peneliti,

Hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu pengetahuan dan kajian bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan pembelajaran yang efektif dan inovatif.