

## ABSTRAK

**Suhartini.** NIM. 153408213. 2012. Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Integrasi *Outdoor Learning* dan *Indoor Learning* di PAUD Al-Ma'wah Desa Batulayar Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd, Pembimbing II: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah kecerdasan naturalis anak PAUD Al-Ma'wah Desa Batulayar Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui integrasi *outdoor learning* dan *indoor learning*?” Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan naturalis anak melalui integrasi *outdoor learning* dan *indoor learning* PAUD Al-Ma'wah Desa Batulayar Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan pengamatan dan observasi terhadap seluruh kegiatan pembelajaran, baik aktivitas guru maupun anak dalam meliputi proses pembelajaran. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis persentase.

Hasil penelitian menunjukkan kecerdasan naturalis anak dapat ditingkatkan melalui penggunaan integrasi *outdoor Learning* dan *indoor learning*. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa tingkat rata-rata kecerdasan naturalis anak hanya sebesar 50% atau 10 dari 20 anak yang ada di kelompok B PAUD Al-Mawah Kecamatan Bongomeme. Pada siklus I pertemuan I menunjukkan terjadi peningkatan kecerdasan naturalistic anak yakni menjadi 65% atau 13 dari 20 anak. Pada siklus I pertemuan II menunjukkan terjadi peningkatan kecerdasan naturalistic anak yakni menjadi 75% atau 15 dari 20 anak di kelompok B PAUD Al-Mawah Kecamatan Bongomeme. Dalam konteks ini persentase kecerdasan naturalis anak mengalami peningkatan menjadi 85% atau 17 dari 20 orang anak.

Terkait temuan penelitian maka disarankan beberapa hal sebagai berikut: 1) integrasi *outdoor learning* dan *indoor learning* hendaknya selalu digunakan dalam pembelajaran untuk melatih kecerdasan naturalis anak, 2) untuk memaksimalkan hasil yang dicapai dalam penggunaan integrasi *outdoor learning* dan *indoor learning*, maka guru perlu memahami prosedur atau tata cara dalam aplikasinya sehingga memberikan hasil yang optimal bagi peningkatan kemampuan anak, dan 3) untuk lebih optimalnya hasil penelitian tindakan kelas, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya.

**Kata Kunci:** Kecerdasan *Naturalis*, *Outdoor learning*, *indoor learning*