

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1.1.1 Hipotesis penelitian telah terbukti yang dapat dilihat dari peningkatan kemampuan ketrampilan motorik halus anak didik pada observasi awal hanya 20% yang memiliki ketrampilan ketrampilan motorik halus memlaui kegiatan meniru bentuk sedangkan 80% berada pada kategori kurang mampu. Pada Siklus I ketrampilan motorik anak didik mengalami peningkatan menjadi 55%. Pada Siklus II meningkat menjadi 85%.
- 1.1.2 Kegiatan meniru bentuk dapat meningkatkan ketrampilan motorik halus anak didik utamanya meniru bentuk segiempat, lingkaran maupun belah ketupat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian di atas maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Kegiatan meniru bentuk sebagai salah satu rujukan dalam membelajarkan anak didik tentang ketrampilan motorik halus
- 5.2.2 Perlu dilakukan latihan secara kontinu untuk meningkatkan kemampuan anak didik dalam melakukan ketrampilan motorik halus .
- 5.2.3 Penyediaan fasilitas yang memadai serta cara yang tepat merupakan salah satu prasyarat untuk meningkatkan kemampuan anak didik dalam meningkatkan ketrampilan motorik halus.