

ABSTRAK

Veronica Tumewu, Nim 153408224, Peran Guru Dalam Meningkatkan Daya Cipta Anak Usia Dini di Paud Kasih Bunda Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012. Pembimbing I Drs. Usman Samatowa, M.Pd dan Pembimbing II Moh. Zubaidi, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peran Guru Dalam Meningkatkan Daya Cipta Anak Usia Dini di Paud Kasih Bunda Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo?. Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan Peran Guru Dalam Meningkatkan Daya Cipta Anak Usia Dini di Paud Kasih Bunda.

Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: 1) observasi, 2) wawancara dan 3) studi dokumen. Selanjutnya data dianalisis dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Peran Guru dalam meningkatkan daya cipta anak usia dini sudah cukup optimal, hal ini ditunjukkan oleh kemampuan guru dalam memahami dan melaksanakan indikator-indikator yang ada pada empat kompetensi pendidik berdasarkan Permen 58 tahun 2009 yakni: kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka disimpulkan bahwa pendidik di Paud Kasih Bunda sudah berusaha menjalankan perannya dengan baik dan optimal yang mengacu pada indikator-indikator yang tercakup dalam sub-sub kompetensi dari empat kompetensi pendidik, sehingga dalam hal ini disarankan agar seluruh pendidik anak usia dini hendaknya mampu melaksanakan empat kompetensi pendidik, mengadakan pendidikan dan pelatihan secara berkesinambungan dalam mengoptimalkan peran pendidik dalam meningkatkan daya cipta anak usia dini.

Kata Kunci: Peran Guru. Daya Cipta Anak

