

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Simpulan hasil penelitian ini secara singkat yakni terdapat peningkatan kemampuan mengucapkan kata dalam bahasa Gorontalo pada anak di Kelompok B TK Kihadjadr Dewantoro melalui teknik bernyanyi. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi awal hanya 5 anak atau 25% yang mampu mengucapkan kata dalam bahasa Gorontalo, mampu menyebutkan nama-nama hari, istilah kekerabatan dan nama-nama bagian tubuh dalam bahasa Gorontalo; mengucapkan nama-nama hari, istilah kekerabatan dan nama-nama bagian tubuh dalam bahasa Gorontalo dengan intonasi yang tepat; menjelaskan arti/maksud kata nama-nama hari, istilah kekerabatan dan nama-nama bagian tubuh dalam bahasa Gorontalo dengan benar, setelah diadakan tindakan siklus I meningkat menjadi 11 anak atau 55% yang mampu melakukannya. Dilanjutkan ke siklus II meningkat menjadi 17 anak atau 85% anak yang mampu mengucapkan kata dalam bahasa Gorontalo, mampu menyebutkan nama-nama hari, istilah kekerabatan dan nama-nama bagian tubuh dalam bahasa Gorontalo; mengucapkan nama-nama hari, istilah kekerabatan dan nama-nama bagian tubuh dalam bahasa Gorontalo dengan intonasi yang tepat; menjelaskan arti/maksud kata nama-nama hari, istilah kekerabatan dan nama-nama bagian tubuh dalam bahasa Gorontalo dengan benar.

5.2 Saran

Berkaitan dengan simpulan di atas, maka peneliti dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut.

5.2.1 Bagi pimpinan Paud, hendaknya berusaha menyediakan fasilitas yang dapat mendukung kelancaran kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan mengucapkan kata dalam bahasa Gorontalo.

5.2.2 Bagi guru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai suatu alternatif dalam melaksanakan proses pembelajaran mengucapkan kata dalam bahasa Gorontalo yang efektif, menarik dan menyenangkan.

5.2.3 Bagi peneliti lanjut, penelitian ini dapat diterapkan di TK maupun Paud yang lain. Namun tentu saja dalam penerapannya harus diikuti oleh penyesuaian dan modifikasi seperlunya sesuai dengan konteks anak ataupun sekolah masing-masing.