

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode “Kotak Misteri” dapat mengembangkan pembelajaran kemampuan Membedakan benda-benda kasar dan halus pada anak kelompok B TK Al Wathaniyah Kota Gorontalo.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan simpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas, sehingga pencapaian mutu pendidikan dapat terwujud.
2. Bagi anak dapat meningkatkan kemampuan Membedakan benda halus dan kasar dengan menggunakan media konkret lain yang ada di lingkungan sekitar anak.
3. Bagi sekolah hendaknya mendukung dan menyediakan fasilitas belajar guna menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.
4. Untuk penelitian tindakan kelas, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya.