

ABSTRAK

Widya Agustina Puluhulawa, NIM. 153 408 231. 2012. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Hiperaktif pada Anak di TK Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Penelitian ini bermaksud untuk menganalisis faktor-faktor penyebab perilaku hiperaktif pada anak di TK Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data utama yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum faktor utama yang mempengaruhi perilaku hiperaktif pada diri anak yaitu adalah faktor genetika dan faktor keluarga yang memiliki hubungan keluarga yang kurang harmonis. Faktor genetika mempengaruhi perilaku hiperaktif anak karena anak dilahirkan tidak normal sehingga mempengaruhi keadaan otak anak. Sedangkan dari faktor keluarga menunjukkan bahwa anak hiperaktif lebih banyak pada keluarga tanpa ayah.

Berdasarkan temuan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:
1) perlu upaya penanganan secara khusus terhadap anak yang hiperaktif agar tidak mengganggu aktivitas belajar yang dilakukan oleh temannya yang lain, 2) anak yang hiperaktif perlu mendapatkan perhatian dari guru dalam setiap aktivitasnya sehingga keberadaan mereka dalam kelas tidak mempengaruhi suasana dan iklim yang ada di kelas, dan 3) perlu kerjasama dengan psikolog untuk menyelesaikan masalah anak yang hiperaktif sehingga dapat dicarikan jalan keluar yang tepat bagi peningkatan kualitas perilaku anak ke arah yang diharapkan

Kata Kunci: Penyebab, Perilaku Hiperaktif