

ABSTRAK

Wita Panigoro. NIM. 153408234. 2012. Faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya perhatian guru dalam meningkatkan motorik kasar anak di TK Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Hj. Ruslin Badu, M.Pd , Pembimbing II : Dr. Hj. Weny Hulukati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya perhatian guru dalam meningkatkan motorik kasar anak di TK Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi non partisipan dan studi dokumen. Sedangkan teknik analisis data dilakukan melalui tiga alur kegiatan yang berlangsung secara simultan, yaitu: (1) reduksi data atau penyederhanaan data, (2) paparan data, dan (3) penarikan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) secara umum terdapat 2 faktor yang mempengaruhi perhatian guru dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak, factor tersebut adalah a) factor internal berupa, kompetensi guru dalam memahami cara meningkatkan motorik kasar, dan motivasi guru untuk meningkatkan motorik kasar anak, dan b) factor eksternal berupa sistem pembinaan profesionalisme guru, dan ketersediaan sarana pendukung, 2) faktor internal berupa kompetensi guru dalam memahami cara meningkatkan motorik kasar, dan factor eksternal berupa sistem pembinaan profesionalisme guru, dan ketersediaan sarana pendukung memberikan pengaruh positif terhadap guru dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak, 3) faktor eksternal berupa motivasi merupakan factor yang memberikan pengaruh negative terhadap perhatian guru dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak.

Terkait temuan penelitian maka disarankan beberapa hal sebagai berikut; 1) perlu perbaikan terhadap motivasi guru dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak, dengan memberikan pencerahan kepada guru tentang pentingnya motivasi dalam meningkatkan perhatian guru dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak, 2) kegiatan pembinaan kepada guru dalam mengembangkan motorik halus anak perlu diarahkan pada upaya untuk meningkatkan motivasi guru agar memberikan perhatian khusus mengembangkan kemampuan motorik kasar anak, dan 3) perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk menganalisis factor lain yang berhubungan dengan upaya untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar anak.

Kata Kunci: Faktor-faktor Perhatian Guru, Motorik Kasar Anak