

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum terdapat 2 faktor yang mempengaruhi perhatian guru dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak, faktor tersebut adalah a) faktor internal berupa, kompetensi guru dalam memahami cara meningkatkan motorik kasar, dan motivasi guru untuk meningkatkan motorik kasar anak, dan b) faktor eksternal berupa sistem pembinaan profesionalisme guru, dan ketersediaan sarana pendukung.
2. Faktor internal berupa kompetensi guru dalam memahami cara meningkatkan motorik kasar memberikan pengaruh positif dalam hal pengetahuan mereka namun dalam hal pemahaman mereka yang cenderung lebih mengutamakan perkembangan motorik halus pada anak dapat berdampak negatif bagi perkembangan motorik kasar, begitu pula dengan motivasi yang sering naik turun sesuai dengan masalah yang dihadapi.
3. Faktor eksternal berupa sistem pembinaan profesionalisme guru sudah sangat bagus dan ketersediaan sarana pendukung memberikan pengaruh positif terhadap guru dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diperlukan pemberian informasi yang lebih banyak lagi mengenai pentingnya peningkatan motorik kasar pada anak sehingga dapat merubah pemahaman guru-guru tentang pentingnya peningkatan motorik kasar untuk anak.
2. Perlu perbaikan terhadap motivasi guru dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak, dengan memberikan pencerahan kepada guru tentang pentingnya motivasi dalam meningkatkan perhatian guru dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak, serta memberikan dorongan agar guru selalu bersikap profesional dimana tidak terpengaruh oleh masalah pribadi.
3. Kegiatan pembinaan kepada guru dalam mengembangkan motorik halus anak perlu diarahkan pada upaya untuk meningkatkan tingkat pengembangan motorik kasar di TK menjadi lebih intens, sehingga tidak hanya terfokus pada peningkatan motorik halus, serta pemberian motivasi kepada guru agar memberikan perhatian khusus dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak.