

ABSTRAK

Yolanda Ilato. 2012. "Meningkatkan Kemampuan Mengkonstruksi bentuk geometri melalui media pola bangun datar di kelompok A TK Pembina Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo." Program Studi SI Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing I: Drs. Hi Usman Samatowa, M.Pd dan Pembimbing II: Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah kemampuan mengkonstruksi bentuk geometri pada anak kelompok A TK Pembina Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo dapat ditingkatkan melalui media pola bangun datar? Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak mengkonstruksi bentuk geometri melalui media pola bangun datar di kelompok A TK Pembina Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo

Sumber data dalam penelitian ini adalah anak TK, Guru, Kepala Sekolah TK Pembina sebagai mitra. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa terdapat 9 orang (45%) dari 20 orang anak sudah mengenal bentuk geometri dan 11 orang (55%) anak belum mengenal bentuk geometri. Setelah dilaksanakan pembelajaran melalui pola bangun datar maka hasil belajar anak mengalami peningkatan dari 45% menjadi 80% anak yang sudah mengenal bentuk geometri. Dari simpulan dapat dilihat bahwa kemampuan anak mengenal Bentuk geometri dapat ditingkatkan melalui media pola bangun datar, sehingga disarankan agar teknik ini hendaknya dapat dijadikan sebagai Salah satu metode yang digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar anak. Guru harus memberikan bimbingan dan dorongan kepada setiap anak sehingga diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar anak.

Kata kunci: media pola bangun datar, mengkonstruksi bentuk geometri