

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa dalam upaya meningkatkan kemampuan anak dalam mengkonstruksi bentuk geometri memerlukan peran guru dalam menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan anak. Media pembelajaran “Pola Banggun Datar” yang di gunakan guru dalam upaya meningkatkan kemampuan anak TK Pembina Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo dalam mengkonstruksi bentuk geometri telah menunjukkan hasil sesuai yang di harapkan.

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam menggunakan media”Pola Banggun Datar” mendapat respon yang positif dari anak. Kemampuan anak bertanya mulai muncul ketika guru memperkenalkan media tersebut. Demikian pula pada saat pembagian media pembelajaran semua anak berebutan minta di dahulukan dan ingin segera memainkan media pola bangun datar untuk menyusun bentuk-bentuk geometri.

Peningkatan kemampuan anak Kelompok A TK Pembina Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo dengan menggunakan media pola bangun datar tampak sangat signifikan pada siklus II yaitu dengan perolehan skor baik rata-rata 18 anak atau 80% dari jumlah anak sebanyak 20s orang. Dengan demikian penelitian ini telah berhasil dan hipotesis tindakan yang telah di rumuskan dapat di terima secara valid.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas di sarankan kepada guru TK agar dapat menggunakan media pembelajaran “Pola Bangun Datar” dalam upaya meningkatkan kemampuan anak dalam mengkonstruksi bangun-bangun geometri. Media pola bangun datar di buat dalam bentuk berwarna sehingga menarik bagi anak sebagai media bermain dan belajar.

Di sarankan pula untuk jenis-jenis bangun geometri disesuaikan dengan karakteristik kemampuan anak TK seperti media pola bangun datar untuk bangun balok bangun kubus dan bangun tabung. Akan tetapi untuk pola bangun datar yang di berikan kepada anak untuk di susun dberikan secara acak agar anak dapat mencari sendiripasangan-pasangan pola yang sesuai dengan bentuk geometri sesuai dengan metode yang di terapkan guru.