

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut : Peningkatan kemampuan mengenali huruf abjad pada anak TK Swadaya Biyonga yang telah direncanakan secara maksimal. Adanya program pembangunan yang telah direncanakan ternyata belum terlaksana secara maksimal, terhambatnya kemampuan anak mengenal huruf abjad sebagai cermin belum optimalnya guru TK Swadaya Biyonga.

Faktor-faktor pendukung dalam peningkatan kemampuan anak dalam mengenal huruf abjad di TK Swadaya Biyonga adalah :

- a. Faktor sumber daya manusia; guru TK Swadaya Biyonga belum PNS, rata-rata masih tenaga honor sehingga menyebabkan jarang guru yang masuk kantor. Hal ini menyebabkan kurangnya kinerja guru TK Swadaya Biyonga tidak meningkat, kesadaran dan tanggung jawab guru terhadap tugas fungsi dan wewenangnya yang dibebankan kepadanya masih kurang.
- b. Belum ada upaya yang maksimal dalam meningkatkan kinerja guru menyangkut pengenalan huruf abjad pengadaan sarana dan prasarana penunjang kegiatan guru dan usaha meningkatkan kinerja guru TK Swadaya Biyonga

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti akan mengemukakan saran sebagai berikut : Adapun hal-hal yang harus dilakukan dalam kemampuan mengenal huruf abjad

yaitu, Pemenuhan perangkat dan media pembelajaran dalam pengenalan huruf abjad, Pemberian motivasi dengan cara mengadakan pelatihan guru tentang mengenal huruf abjad .

Perlunya seorang pimpinan yang memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas serta ditunjang dengan kemampuan atau keterampilan managerial agar kinerja guru TK Swadaya Biyonga dapat tercapai dengan baik. Untuk menunjang kegiatan kerja guru TK Swadaya Biyonga maka perlu adanya pengadaan fasilitas sarana dan prasarana yang memadai.