

ABSTRAK

Yulisda Tolohula. 2012. Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Bermain Berpasangan di Kelompok B TK Ruwai Mekar Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah S.Pd M.Pd dan Pembimbing II Drs Yakob Napu, M.Pd

Penelitian ini bermaksud untuk meningkatkan rasa percaya diri pada anak Kelompok B TK Ruwai Mekar Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo dengan permasalahan yaitu apakah bermain berpasangan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan rasa percaya diri anak, dengan subjek penelitian anak-anak kelompok B yang berjumlah 20 anak terdiri dari 10 anak laki-laki dan 10 anak perempuan.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan (dua) kali pemberian tindakan yaitu Siklus I dan Siklus II yang diawali dengan kegiatan Observasi Awal untuk memperoleh data tentang sikap dan perilaku anak terutama saat dalam pembelajaran.

Simpulan penelitian ini adalah meningkatnya angka persentase pada pelaksanaan pemberian tindakan Siklus I 75% dari Observasi Awal 40%. Karena hasil ini belum sesuai dengan indikator yakni minimal peningkatan rasa percaya diri anak 80%, maka dilanjutkan pada Siklus II. Pada Siklus II terjadi peningkatan rasa percaya diri anak hingga 85%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang menyatakan jika guru menerapkan bermain berpasangan dalam meningkatkan rasa percaya diri anak Kelompok B TK Ruwai Mekar Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo dapat diterima. Berdasarkan hasil tersebut maka saran yang dapat diberikan adalah berilah ruang dan kesempatan bagi anak untuk mengembangkan kemampuan bersosialisasi dengan cara memberi kesempatan untuk bermain dan bereksplorasi dengan lingkungan sekitar.

Kata Kunci: Rasa Percaya Diri dan Bermain Berpasangan