

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa dalam upaya meningkatkan rasa percaya diri bagi anak TK dapat dilakukan guru dengan menerapkan teknik kegiatan bermain berpasangan. Teknik kegiatan bermain berpasangan merupakan salah satu strategi dan pendekatan yang dapat melibatkan anak secara aktif dalam bermain secara berpasangan. Penelitian dalam upaya meningkatkan rasa percaya diri anak melalui kegiatan bermain berpasangan telah menunjukkan hasil sebagai berikut:

- a. Teknik bermain berpasangan dalam kegiatan pembelajaran dalam upaya meningkatkan rasa percaya diri anak di Kelompok B TK Ruwai Mekar Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo telah meningkatkan keaktifan anak dalam bermain.

Hasil penelitian menunjukkan keberhasilan peningkatan rasa percaya diri anak yaitu pada Siklus I diperoleh persentase 75% dan pada Siklus II diperoleh persentase 85% yang sebelumnya sesuai observasi awal hanya 50%.

- b. Dalam kegiatan bermain berpasangan terdapat anak yang ingin mendominasi permainan akan tetapi telah diarahkan guru sesuai kegiatan bermain.
- c. Dalam pelaksanaan teknik bermain berpasangan diperlukan kelihaiian guru dalam membuat permainan lebih bervariasi sehingga tidak membuat anak jenuh dalam bermain.

#### **4.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, 53 memberikan beberapa saran terutama kepada rekan-rekan guru TK sebagai berikut:

- a. Kepada guru-guru TK, peneliti menyarankan agar dapat menerapkan teknik bermain berpasangan dalam kegiatan pembelajaran dalam upaya meningkatkan rasa percaya diri kepada anak.
- b. Dalam penerapan teknik bermain berpasangan disarankan kepada para guru dapat memperhatikan alokasi waktu yang tersedia karena teknik ini memerlukan waktu yang lama.
- c. Disarankan pula bahwa dalam menerapkan teknik bermain berpasangan guru dapat mengarahkan anak secara optimal sehingga tidak ada anak yang ingin mendominasi permainan.
- d. Disarankan bahwa jenis permainan berpasangan yang diberikan guru dapat dilaksanakan secara bervariasi sehingga anak tidak jenuh dalam bermain berpasangan.